

Общество с ограниченной ответственностью  
**«Сервис Центр «Безопасность труда»»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «СЦБТ»



*И.Н. Жук*  
И.Н. Жук

25.01.2021 г.

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Вид профессиональной деятельности и (или) квалификация:

- Воспитатель детского сада

г. Нижняя Салда

2021 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа – Программа профессиональной переподготовки «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» (далее – программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование», в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

- Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»

- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (с изменениями на 13 мая 2004 года)

- Конвенцией о правах ребенка

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Постановлением от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Приказом от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Семейным кодексом Российской Федерации

- Трудовым кодексом Российской Федерации

Программа направлена на повышение качества дошкольного образования, а также обеспечения формирования компетентности специалистов

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

На основании изложенного, проведение занятий поручается преподавателям, имеющим высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

### **2.2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Предусмотрено дистанционное обучение (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации данной образовательной программы с применением ДОТ обеспечивается освоение обучающимися материала в полном объеме, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

### 2.3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается из расчета не более 8 академических часов в день продолжительностью по 45 минут.

### 2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ВЫДАВАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Оценка качества освоения пройденного материала осуществляется посредством проведения промежуточного тестирования по каждому учебному модулю и итоговой аттестации в форме on-line тестирования.

При успешной сдаче промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся выполняют Дипломную работу по выбранной теме.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию и защитившие квалификационную работу, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца в твердой обложке, дающий право заниматься профессиональной деятельностью с присвоением соответствующей квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным с обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### **Квалификация:**

- Воспитатель детского сада (уровень квалификации – 6)

**Объем программы:** содержание программы включает освоение 7 учебных модулей. Срок освоения программы – 256 часов (включая время на аттестацию)

**Форма обучения:** заочная (с применением ДОТ)

**Нормативный срок освоения программы:** 8 недель

**Режим подготовки:** без отрыва от производства

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)

**Цель:** программа направлена на получение навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

**Категория слушателей:** воспитатели дошкольных образовательных учреждений, воспитатели детских садов, помощник воспитателя, младший воспитатель, педагоги образовательных учреждений, центров творчества., а также лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».

**Требования к уровню образования:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

#### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими профессиональными навыками и профессиональными компетенциями, согласно профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н)»

Трудовая функция (номер по стандарту)	Должен уметь	Должен знать	Трудовые действия
А/02.6 Воспитательная деятельность	- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и	- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные	- Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

	<p>индивидуальных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их</li> <li>- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</li> <li>- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</li> <li>- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу</li> <li>- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</li> <li>- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</li> <li>- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</li> <li>- Сотрудничать с другими педагогическими</li> </ul>	<p>государственные образовательные стандарты общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества</li> <li>- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях</li> <li>- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики</li> <li>- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки</li> <li>- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</li> <li>- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</li> <li>- Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</li> <li>- Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации</li> <li>- Проектирование и реализация воспитательных программ</li> <li>- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)</li> <li>- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</li> <li>- Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления</li> <li>- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач</p>	<p>организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)</p>	<p>- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</p> <p>- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p>
--	---	---	---

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Форма аттестации	Количество часов		
			Всего часов	Теория	Практика
1.	<b>Модуль 1. Нормативные акты, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ</b> 1.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность воспитателя ДОУ	З	8	6	2
2.	<b>Модуль 2. Дошкольная педагогика</b> 2.1. Дошкольная педагогика как наука 2.2. Объект и предмет дошкольной педагогики 2.3. Цели и задачи дошкольной педагогики	З	60	50	10
3.	<b>Модуль 3. Организация образовательного процесса</b> 3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 3.2. Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС	З	20	18	2
4.	<b>Модуль 4. Психолого-педагогические основы дошкольного образования</b> 4.1. Предмет, методы и задачи детской психологии 4.2. Особенности психического развития в дошкольном возрасте	З	30	28	2
5.	<b>Модуль 5. Дисциплины предметной подготовки педагога ДОУ в рамках ФГОС</b> 5.1. Проектная деятельность в рамках ФГОС ДО 5.2. Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 5.3. Игровая деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 5.4. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 5.5. Информационно-коммуникационные технологии деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 5.6. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 5.7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 5.8. Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	З	80	70	10
6.	<b>Модуль 6. Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях</b> 6.1. Современные формы взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС	С	29	25	4
7.	<b>Модуль 7. Оказание первой помощи в образовательных учреждениях</b> 7.1. Общие сведения 7.2. Первая помощь при различных состояниях	З	29	25	4
<b>СТАЖИРОВКА В ДОЛЖНОСТИ</b>			<b>40</b>		
<b>Итоговая аттестация: Экзамен</b>			<b>2</b>		
<b>Выпускная квалификационная работа (Диплом)</b>			<b>28</b>		
<b>Итого</b>			<b>256</b>		

С – самостоятельная работа, З - зачет в форме тестирования



