

Общество с ограниченной ответственностью
«Сервис Центр «Безопасность труда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «СЦБТ»



И.Н. Жук

22.01.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ;**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

г. Нижняя Салда

2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ. ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА» (далее – программа) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование», в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155

- Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»

- Письмом Министерства образования и науки № 08-249 от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (с изменениями на 13 мая 2004 года)

- Конвенцией о правах ребенка

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Постановлением от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Приказом от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Семейным кодексом Российской Федерации

- Трудовым кодексом Российской Федерации

Программа направлена на повышение качества дошкольного образования, а также обеспечения формирования компетентности специалистов.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

На основании изложенного, проведение занятий поручается преподавателям, имеющим высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

2.2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предусмотрено дистанционное обучение (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации данной образовательной программы с применением ДОТ обеспечивается освоение обучающимися материала в полном объеме, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается из расчета не более 8 академических часов в день продолжительностью по 45 минут.

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ВЫДАВАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Оценка качества освоения пройденного материала осуществляется посредством проведения итоговой аттестации в форме on-line тестирования.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным с обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Квалификация: не присваивается

Объем программы: содержание программы включает освоение 7 учебных модулей. Срок освоения программы – 72 часа (включая время на аттестацию)

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Нормативный срок освоения программы: 9 дней

Режим подготовки: без отрыва от производства

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Цель: программа направлена на получение навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных учреждений, воспитатели детских садов, помощник воспитателя, младший воспитатель, педагоги образовательных учреждений, центров творчества., а также лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»

Требования к уровню образования: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной образовательной программой обучающиеся должны обладать следующими профессиональными навыками:

ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
- Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
- Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
- Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
- Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
- Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

- Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

- История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества

- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни, и их возможные девиации, приемы их диагностики

- Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки

- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

- Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Форма аттестации	Количество часов		
			Всего часов	Лекция, час.	Консультации, час.
1.	Тема 1. Нормативные акты, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ 1.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность воспитателя ДОУ	-	8	7	1
2.	Тема 2. Дошкольная педагогика 2.1. Дошкольная педагогика как наука 2.2. Объект и предмет дошкольной педагогики 2.3. Цели и задачи дошкольной педагогики	-	10	8	2
3.	Тема 3. Организация образовательного процесса 3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования 3.2. Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС	-	8	7	1
4.	Тема 4. Психолого-педагогические основы дошкольного образования 4.1. Предмет, методы и задачи детской психологии 4.2. Особенности психического развития в дошкольном возрасте	-	8	7	1
5.	Тема 5. Дисциплины предметной подготовки педагога ДОУ в рамках ФГОС 5.1. Проектная деятельность в рамках ФГОС ДО 5.2. Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 5.3. Игровая деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 5.4. Социально-коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 5.5. Информационно-коммуникационные технологии деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 5.6. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 5.7. Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 5.8. Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	-	20	15	5
6.	Тема 6. Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях 6.1. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС	С	9	8	1
7.	Тема 7. Оказание первой помощи в образовательных учреждениях 7.1. Общие сведения 7.2. Первая помощь при различных состояниях	З	7	6	1
Экзамен		З	2	-	-
Итого			72	58	12

С – самостоятельная работа

З - зачет в форме тестирования

