

Общество с ограниченной ответственностью
«Сервис Центр «Безопасность труда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «СЦБТ»

И.Н. Жук

25.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
**«ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАДИКАЛЬНОЙ И
ИНОЙ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ»**

Нижняя Салда
2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов и руководителей по теме «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Распоряжением Губернатора Свердловской области от 17.07.2020 № 127-РГ «Об итогах заседания Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Свердловской области от 10 июня 2020 года по вопросу состояния работы по профилактике распространения экстремизма в молодежной среде, прежде всего в образовательных организациях, и мерах по повышению ее эффективности»
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 29 августа 2019 года № 06-920 «О Методических рекомендациях»
- Постановлением Правительства РФ от 6 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму»
- Постановлением Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244
- Указом Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
- Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
- Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
- Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» от 27 июля 2002 г

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

На основании изложенного, проведение занятий поручается преподавателям, имеющим высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

2.2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предусмотрено дистанционное обучение (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации данной образовательной программы с применением ДОТ обеспечивается освоение обучающимися материала в полном объеме, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается из расчета не более 8 академических часов в день продолжительностью по 45 минут.

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ВЫДАВАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Оценка качества освоения пройденного материала осуществляется посредством проведения итоговой аттестации в форме on-line тестирования.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным с обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Квалификация: не присваивается

Объем программы: содержание программы включает освоение 5 учебных модулей. Срок освоения программы – 36 часов (включая время на аттестацию)

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Нормативный срок освоения программы: 5 дней

Режим подготовки: без отрыва от производства

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Цель: программа направлена на получение навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций

Требования к уровню образования обучающихся: высшее образование или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной образовательной программой обучающиеся должны обладать следующими профессиональными навыками:

ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации

- Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий

- Законы и иные нормативные правовые акты в Российской Федерации

- Основы психодидактики, закономерностей поведения в социальных сетях

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Форма аттестации	Всего, часов	Количество часов	
				Лекция, час.	Консультация, час.
1.	Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму, экстремизму и распространению в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	-	4	3	1
2.	Система профилактических мероприятий по распространению в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	-	12	10	2
3.	Минимизация последствий терактов	-	8	8	-
4.	Получение информации об угрозе террористического акта, порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС, дежурно-диспетчерских служб	-	5	5	-
5.	Выявление и адресная работа с детьми, попавшими под воздействие идеологии экстремизма и терроризма, алгоритм работы должностных лиц	-	5	5	-
	Консультации		2		
	Зачет	3	2		
	ИТОГО		36		

3 - зачет в форме тестирования

