

Общество с ограниченной ответственностью
«Сервис Центр «Безопасность труда»

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом Директора
ООО «СЦБТ»
№ 399 от 11.11.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ГРУППА ПРОДЛЁННОГО ДНЯ»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

г. Нижняя Салда
2024 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа раскрывает основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД), состоящей из первоклассников, определяет приоритеты их дальнейшего развития и содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа включает в себя теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни, интегрированный во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка) и внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Допустимо привлечение к образовательному процессу квалифицированных специалистов образовательных организаций.

2.2. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Нагрузка устанавливается из расчета не более 2 часов в день.

2.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; благоприятной обстановки для гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей, интеллекта и интересов каждого ребенка

2.4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

– проводить работу по созданию сплоченного дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

– воспитывать сознательное отношение к учебе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;

– воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым;

– прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

– формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Направленность программы:

социально-гуманитарная

Объем программы: 246 часов (123 дня по 2 часа в день)

Нормативный срок освоения программы: в течение 1 учебного года

Вид образования:

дополнительное образование детей

Форма организации учебно-воспитательного процесса: урок-игра

Категория обучающихся:

школьники 7-8 лет

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности, а именно:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), а именно:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов
1.	«Здравствуй, школа!»	30
2.	«Золотая осень»	28
3.	«Наши мамы»	28
4.	«Новый год»	28
5.	«Зимушка-зима»	24
6.	«Наши защитники Отечества»	32
7.	«Весна идет, весне дорогу!»	24
8.	«Красота вокруг тебя»	32
9.	«Пусть всегда будет мир!»	20
	ИТОГО:	246

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, модулей	Всего часов	Количество месяцев									Форма занятия
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			Дней/Часов в день									
1.	ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!	30	15 дн	14 дн	14 дн	14 дн	12 дн	16 дн	12 дн	16 дн	10 дн	
1.1.	Давайте познакомимся. Заполнение анкеты «Моя группа»	1	2									ПР
1.2.	«Как прошло моё лето» (рисуем любимыми материалами)	1										
1.3.	Мой режим дня. Составление расписания дня (памятка)	1	2									Б, ПР
1.4.	Выполнение домашнего задания	1										
1.5.	Береги книгу! Составление памятки «Правила обращения с книгой»	1	2									Б, ПР
1.6.	Выполнение домашнего задания	1										
1.7.	Правила поведения и правила безопасности на прогулке	1	2									И
1.8.	Выполнение домашнего задания	1										
1.9.	«Как прекрасен этот мир» (профилактика сберегательного отношения к природе, окружающему миру)	1	2									ПЗ
1.10.	Выполнение домашнего задания	1										
1.11.	Каждой вещи – своё место	1	2									Б
1.12.	Выполнение домашнего задания	1										
1.13.	Что значит быть взрослым?	1	2									Б
1.14.	Выполнение домашнего задания	1										
1.15.	«Моё лето» (выставка рисунков)	1	2									В
1.16.	Выполнение домашнего задания	1										
1.17.	«С детства дружбой дорожить учат в школе» (памятка)	1	2									Б
1.18.	Выполнение домашнего задания	1										
1.19.	«Мы-художники». Рисование на свободную тему любимым материалом	1	2									П
1.20.	Выполнение домашнего задания	1										
1.21.	«Какие опасности таит дорога» (беседа о ПДД)	1	2									Б
1.22.	Выполнение домашнего задания	1										

1.23.	Как правильно собрать портфель (памятка)	1	2									ПЗ
1.24.	Выполнение домашнего задания	1										
1.25.	Овощи и фрукты на нашем столе	1	2									ДИ
1.26.	Выполнение домашнего задания	1										
1.27.	«День Учителя» - история праздника	1	2									Б
1.28.	Выполнение домашнего задания	1										
1.29.	«Унылая пора! Очей очарованье!» (конкурс стихов об осени)	1	2									К
1.30.	Выполнение домашнего задания	1										
2.	ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ	28										
2.1.	«Вам, дорогие учителя!». Аппликация из бумаги: букет цветов	1	2									ПЗ
2.2.	Выполнение домашнего задания	1										
2.3.	Поделки из природного материала «Чудеса осени»	1	2									ПЗ
2.4.	Выполнение домашнего задания	1										
2.5.	Лепка из пластилина «Осенний урожай»	1	2									ПЗ
2.6.	Выполнение домашнего задания	1										
2.7.	Как создать крепкую семью. День отца	1	2									Б
2.8.	Выполнение домашнего задания	1										
2.9.	«Сбереги природу» (профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов)	1	2									Б
2.10.	Выполнение домашнего задания	1										
2.11.	«Природа осенью» (выставка рисунков)	1	2									В
2.12.	Выполнение домашнего задания	1										
2.13.	Стихи русских поэтов об осени (чтение, разучивание стихов)	1	2									Б, ПЗ
2.14.	Выполнение домашнего задания	1										
2.15.	Что значит быть человеком?	1	2									Б
2.16.	Выполнение домашнего задания	1										
2.17.	«Загадочные фигуры» (конструирование из природных материалов)	1	2									ПЗ
2.18.	Выполнение домашнего задания	1										

2.19.	«Волшебный листопад» (выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок)	1		2															ПЗ
2.20.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
2.21.	«Корзина с грибами» (лепка из пластилина)	1		2															ПЗ
2.22.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
2.23.	«За что я люблю осень» (составление рассказов об осени)	1		2															ПЗ
2.24.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
2.25.	Птицы – наши верные помощники. Как помочь птицам в холода	1		2															Б
2.26.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
2.27.	Творчество М.Ю. Лермонтова. Разучивание стихотворения «Осень»	1		2															ПЗ
2.28.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
3.	НАШИ МАМЫ	28																	
3.1.	Путешествие по произведениям К.И. Чуковского	1		2															П
3.2.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
3.3.	Осторожно, лёд!	1		2															ПЗ, Б
3.4.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
3.5.	Международный день толерантности. Подари рисунок соседу	1		2															ПЗ, Б
3.6.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
3.7.	«Школа – наш второй дом» (привитие бережливого отношения к школе, классному кабинету. Дежурство по классу)	1		2															ПЗ, Б
3.8.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
3.9.	«Поможем птицам» (изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок)	1		2															ПЗ
3.10.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
3.11.	Разучивание стихотворения Есенина С.А. «Береза»	1		2															ПЗ
3.12.	Выполнение домашнего задания	1																	ДЗ
3.13.	«Мама – главное слово» (беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме)	1		2															Б

3.14.	Выполнение домашнего задания	1																ДЗ			
3.15.	«Любимой мамочке» (изготовление подарков для мам)	1															2				ПЗ
3.16.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
3.17.	Разучивание стихов ко Дню матери	1																			ПЗ
3.18.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
3.19.	«День матери» (создание видеопоздравления для мам)	1																			ПЗ
3.20.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
3.21.	Беседа о дружбе и взаимопомощи. Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева «Под грибом»	1																			Б
3.22.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
3.23.	День народного единства. История праздника	1																			Б
3.24.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
3.25.	«Наша сила в единстве» (изучение стихов ко Дню народного единства)	1																			ПЗ
3.26.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
3.27.	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1																			Б
3.28.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
4.	НОВЫЙ ГОД	28																			
4.1.	«Зимушка зима». Правила безопасности при прогулках зимой	1																			ПЗ
4.2.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
4.3.	«Сказки, сказки, сказки...» (сочинение своих собственных сказок)	1																			К
4.4.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
4.5.	«Путешествие в сказку» (викторина по русским народным сказкам)	1																			ВК
4.6.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
4.7.	«Зимние забавы». Какие зимние игры вы знаете?	1																			Б
4.8.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
4.9.	«Что скрывает снег» (опыт со снегом и снеговой водой)	1																			ПЗ
4.10.	Выполнение домашнего задания	1																			ДЗ
4.11.	День Конституции	1																			Б

4.12.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
4.13.	Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» В. Даль	1																		Б
4.14.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
4.15.	«Праздник к нам приходит» (изготовление новогодних украшений для класса)	1																		ПЗ
4.16.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
4.17.	«Загадочные снежинки» (выстригание снежинок из бумаги). Почему все снежинки разные?	1																		ПЗ, Б
4.18.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
4.19.	Новогодние традиции разных стран	1																		Б
4.20.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
4.21.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних поделок)	1																		ПЗ
4.22.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
4.23.	Разучивание стихотворений про Новый год	1																		ПЗ
4.24.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
4.25.	«Где можно гулять зимой» (правила безопасности при зимних прогулках)	1																		ПЗ
4.26.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
4.27.	«Новогодний маскарад» (изготовление новогодних масок)	1																		ПЗ
4.28.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
5.	ЗИМУШКА-ЗИМА	24																		
5.1.	Животный мир зимой	1																		О
5.2.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
5.3.	«Какой бывает русская зима?» (чтение стихотворений русских поэтов о зиме)	1																		Б
5.4.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
5.5.	Конкурс рисунков «Зимний лес»	1																		К
5.6.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ
5.7.	Просмотр слайдов – наблюдение «Чьи следы на снегу?»	1																		ПЗ, Б
5.8.	Выполнение домашнего задания	1																		ДЗ

5.9.	Чтение рассказов о животных Е.И. Чарушина	1					2					ПЗ
5.10.		1										
5.11.	«Братья наши меньшие» (как помочь бездомным животным зимой)	1					2					Б
5.12.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
5.13.	«Загадочные узоры» (наблюдение за зимними узорами на окнах, изготовление рисунков с зимними узорами)	1					2					ПЗ
5.14.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
5.15.	Русские народные костюмы. Беседа	1					2					Б
5.16.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
5.17.	«Каждой вещи своё место» - занятие-практикум	1					2					ПЗ
5.18.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
5.19.	«Животный мир зимой» (конкурс рисунков)	1					2					ПЗ
5.20.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
5.21.	«Каждым мигом дорожи» (просмотр видеофильма о детях блокадного Ленинграда). Обсуждение	1					2					Б
5.22.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
5.23.	Что такое «Рождество Христово»? История праздника	1					2					Б
5.24.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.	НАШИ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА	32										
6.1.	«Все мы – разные» (беседа о толерантности)	1					2					Б
6.2.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.3.	Чтение стихотворений русских поэтов о Великой Отечественной Войне	1					2					Б
6.4.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.5.	Если хочешь быть здоров – закаляйся	1					2					Б
6.6.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.7.	Л. Кассиль «Твои защитники»	1					2					Б/РТ
6.8.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ

6.9.	«А ну-ка, мальчики!» (конкурс-соревнование)	1						2				К
6.10.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.11.	Разучивание стихотворений ко Дню защитника Отечества	1						2				ПЗ
6.12.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.13.	«Подарки защитникам» (изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества)	1						2				ПЗ
6.14.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.15.	Аппликация. Поздравительная открытка	1						2				ПЗ
6.16.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.17.	Конкурс чтецов «День защитника Отечества»	1						2				К
6.18.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.19.	Моя безопасность в сети. (беседа ко всемирному дню безопасности интернета)	1						2				Б
6.20.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.21.	«Великий и могучий русский язык!» Беседа к международному дню родного языка	1						2				Б
6.22.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.23.	Просмотр патриотических фильмов («Сын полка», «Девочка ищет отца», «Это было в разведке» и т.п.). Обсуждение	2						2				ПЗ
6.24.	Самые опрятные тетради. Конкурс	1						2				К
6.25.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.26.	«Что скрывает лёд» (правила безопасности поведения на льду в зимне-весенний период)	1						2				Б
6.27.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.28.	Игра-викторина по произведениям Чуковского	1						2				ВК
6.29.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.30.	Пути выхода из конфликтной ситуации	1						2				Б
6.31.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
7.	ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!	24										
7.1.	Разучивание стихотворений к 8 марта	1							2			ПР

7.2.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.3.	«8 марта – день весны и красоты». Изготовление поделок к 8 марта (аппликация)	1							2				ПР
7.4.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.5.	«Масленица у ворот, открывай пошире рот!» (история праздника, обычаи и традиции)	1							2				Б
7.6.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.7.	«Первый весенний цветок» (рисование подснежников)	1							2				ПР
7.8.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.9.	«Перелётные друзья» (наблюдение за птицами весной)	1							2				Б
7.10.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.11.	«Весенний урожай» (лепка из пластилина)	1							2				ПЗ
7.12.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.13.	Чтение стихотворений русских поэтов о весне	1							2				Б/РТ
7.14.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.15.	«Как сохранить улыбку красивой» (профилактика ЗОЖ)	1							2				Б
7.16.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.17.	«Краски весны» (рисование акварельными красками)	1							2				ПР
7.18.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.19.	«Как сохранить улыбку красивой»	1							2				Б
7.20.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.21.	«Весенний букет» (аппликация-мозаика из рваной бумаги)	1							2				ПР
7.22.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
7.23.	«Животный мир весной» (выставка рисунков)	1							2				Б, В
7.24.	Выполнение домашнего задания	1											ДЗ
8.	КРАСОТА ВОКРУГ ТЕБЯ	32											
8.1.	Русские народные сказки (история создания, беседа, практические задания по русским народным сказкам)	1								2			ПЗ, Б

8.2.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.3.	«Нарисуй сказку» (рисование акварельными красками)	1								2		ПЗ
8.4.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.5.	«Книга-друг и наставник»	1								2		Б
8.6.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.7.	«Международный день детской книги» (выставка книг детей)	1								2		В
8.8.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.9.	«Апрель, апрель – звенит капель» (иллюстрирование стихотворений русских поэтов о весне)	1								2		ПЗ
8.10.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.11.	«Всемирный день здоровья» (разговор о здоровом образе жизни)	1								2		ПЗ
8.12.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.13.	«День космонавтики» (история изучения и покорения космоса)	1								2		Б
8.14.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.15.	«Животный мир весной» (рисование весеннего леса)	1								2		ПР/Б
8.16.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.17.	«Компьютер – друг или враг?» (профилактика компьютерной зависимости)	1								2		Б
8.18.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.19.	«Весенний бал цветов» (изготовление цветочного букета в технике оригами)	1								2		ПЗ
8.20.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.21.	«Не одежда красит человека»	1								2		Б
8.22.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.23.	«Международный день Земли» (беседа об экологии)	1								2		Б
8.24.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.25.	«Все профессии нужны». Чтение сказки Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла». Обсуждение	1								2		Б
8.26.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ

8.27.	«Образ весны» (изображение весны в образе девушки)	1								2		ПЗ
8.28.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.29.	«Красота вокруг тебя» (правила ухода за комнатными растениями)	1								2		Б
8.30.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
8.31.	Подвижные игры разных национальностей	1								2		ПЗ
8.32.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
9.	ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!	20										
9.1.	«Пасхальное яйцо» (изготовление пасхального яйца из бумаги)	1								2		Б
9.2.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
9.3.	«След войны в моей семье» (рассказы детей о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне)	1								2		ПЗ
9.4.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
9.5.	«День победы» (разучивание стихов о Великой Отечественной войне)	1								2		ПЗ
9.6.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
9.7.	«Времена года» (выполнение рисунка на ватмане)	1								2		ПЗ
9.8.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
9.9.	Чтение стихотворений русских поэтов о лете	1								2		Б/РТ
9.10.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
9.11.	Правила поведения в лесу	1								2		Б
9.12.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
6.13.	«Пусть всегда будет мир!» (рисуем любимым материалом)	1								2		ПЗ
9.14.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
9.15.	Чем можно занять себя летом	1								2		Б
9.16.	Выполнение домашнего задания	1										ДЗ
9.17.	Конкурс рисунков Солнечный круг, небо вокруг!»	1								1		К
9.18.	«Как вести себя на водоеме?» (правила безопасности)	1								1		Б
9.19.	«Моё лето» (составление списка полезных дел на летние каникулы)	1								1		ПЗ, Б

9.20.	«Здравствуй, лето!» (прощальный концерт)	1									1	КТ
	ИТОГО:	123	32	28	28	28	24	32	24	32	20	

ПР – практическая работа

Б – беседа

ДЗ – выполнение домашнего задания под контролем педагога

И – инструктаж

ПЗ - Практическое занятие

В – выставка

ДИ – дидактическая игра

К – конкурс

ВК – викторина

О – опрос

Б/РТ – беседа, работа с текстом

КТ – концерт

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Тема 1. «Давайте познакомимся». Заполнение анкеты «Моя группа»

Теория: ознакомление с понятием «анкета», инструкция по заполнению

Практика: заполнение анкеты

Тема 2. «Как прошло моё лето»

Теория: обсуждаем, как дети отдохнули летом

Практика: рисуем любимыми материалами наиболее запомнившиеся моменты

Тема 3. «Мой режим дня». Составление расписания дня (памятка)

Теория: ознакомление с понятиями «режим дня», «расписание»

Практика: составление памятки

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. «Береги книгу!». Составление памятки «Правила обращения с книгой».

Теория: беседа о том, что может навредить книге

Практика: составление памятки

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. Правила поведения и правила безопасности на прогулке

Теория: беседа о правилах поведения и технике безопасности на прогулке

Практика: просмотр роликов о безопасности на дорогах

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. «Как прекрасен этот мир» (профилактика берегательного отношения к природе, окружающему миру)

Теория: Правила безопасности и правила поведения на улице

Практика: составление памятки

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. «Каждой вещи- своё место»

Теория: беседа о том, где должны храниться различные вещи

Практика: наведение порядка в своём рюкзаке

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. «Что значит быть взрослым?»

Теория: беседа об ответственности, умении понимать, что ответственность за жизнь находится в собственных руках, умении управлять своими мыслями и действиями

Практика: составляем таблицу «четыре аспекта взрослости: физиологический, социальный, интеллектуальный и эмоциональный»

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. «Моё лето» (выставка рисунков)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками

Практика: изготовление рисунка для выставки

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. «С детства дружбой дорожить учат в школе» (памятка)

Теория: беседа о значимости дружбы в жизни человека

Практика: составление памятки о правилах дружбы

Тема 18. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 19. «Мы-художники»

Теория: опрос на тему «А каких художников вы знаете?»

Практика: рисование на свободную тему любимым материалом

Тема 20. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 21. «Какие опасности таит дорога»

Теория: беседа о ПДД

Тема 22. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 23. Как правильно собрать портфель (памятка)

Теория: беседа о правилах подготовки портфеля перед новым учебным днём

Практика: практикум по подготовке портфеля перед новым учебным днём

Тема 24. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 25. «Овощи и фрукты на нашем столе»

Теория: беседа об овощах и фруктах

Практика: сбор мозаики, распределение предметов по группам «Что и где растёт», группирование предметов «Придумай своё блюдо»

Тема 26. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 27. «День Учителя» - история праздника

Теория: беседа об истории праздника

Практика: пожелания учителям к празднику

Тема 28. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 29. «Унылая пора! Очей очарованье!» (конкурс стихов об осени)

Теория: беседа о том, как правильно читать стихотворение наизусть

Практика: участие в конкурсе

Тема 30. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

РАЗДЕЛ 2. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Тема 1. «Вам, дорогие учителя!». Аппликация из бумаги: букет цветов.

Теория: правила техники безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем. Знакомство с основными приемами вырезания, декорирования, работа с шаблонами

Практика: изготовление аппликации из бумаги

Тема 2. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 3. Поделки из природного материала «Чудеса осени»

Теория: правила безопасности при работе с ножницами и клеем. Основные приемы работы с природным материалом, понятие «композиция»

Практика: изготовление поделок из природного материала

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. Лепка из пластилина «Осенний урожай»

Теория: правила техники безопасности и основные приемы при работе с пластилином, беседа о том, какой бывает осенний урожай

Практика: изготовление объемных поделок из пластилина

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. Как создать крепкую семью. День отца

Теория: беседы о принципах и основах традиционной семьи. Роль отца в традиционной семье

Практика: рассказ о своей семье (устно)

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. Беседа с практикумом «Сбереги природу» (профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов)

Теория: профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов

Практика: утилизация мусорных отходов в урны (фантики, мусор из рюкзака и пр.)

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. «Природа осенью» (выставка рисунков)

Теория: правила безопасности при работе с красками. Беседа о том, какая бывает природа осенью

Практика: изготовление рисунка для выставки

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. Стихи русских поэтов об осени (чтение, разучивание стихов)

Теория: обзорное знакомство с русскими поэтами

Практика: чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. Что значит быть «Человеком»?

Теория: беседа

Практика: сформулировать свои «принципы человечности» (устно)

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. «Загадочные фигуры» (конструирование из природных материалов)

Теория: правила техники безопасности при прогулке, при работе с природными материалами

Практика: конструирование фигур из природных материалов

Тема 18. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 19. «Волшебный листопад» (выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок)

Теория: правила безопасности при работе с красками и природными материалами, правила работы в группе

Практика: выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок

Тема 20. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 21. «Корзина с грибами» (лепка из пластилина)

Теория: правила безопасности при работе с пластилином, основные приемы работы с пластилином

Практика: изготовление объемного изделия из пластилина «Корзина с грибами»

Тема 22. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 23. «За что я люблю осень» (составление рассказов об осени) Теория: беседа об осени, о природных явлениях осенью.

Практика: составление рассказов об осени

Тема 24. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 25. «Птицы – наши верные помощники. Как помочь птицам в холода».

Теория: беседа о том, как помочь птицам в холодное время года (виды кормушек, полезная и вредная еда для птиц)

Тема 26. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 27. Творчество М.Ю. Лермонтова

Практика: разучивание стихотворения М.Ю. Лермонтова «Осень»

Тема 28. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

РАЗДЕЛ 3. «НАШИ МАМЫ»

Тема 1. Путешествие по произведениям К. Чуковского

Теория: беседы по произведениям К. Чуковского, чтение произведений

Практика: выполнение практических заданий по произведениям К. Чуковского

Тема 2. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 3. «Осторожно, тонкий лёд!»

Теория: правила безопасности при нахождении вблизи водоемов и на водоемах в холодное время года

Практика: рассмотрение практических мероприятий при возникновении ЧС на льду на территории водоемов

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. «Международный день толерантности. Подари рисунок соседу»

Теория: беседа о толерантности

Практика: изготовление рисунка

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. «Школа – наш второй дом» (привитие бережливого отношения к школе, классному кабинету. Дежурство по кабинету)

Теория: беседа о том, как нужно относиться к школьному имуществу, имуществу в классном кабинете

Практика: организованное дежурство по кабинету

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. «Поможем птицам!» (изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок)

Теория: беседа о важности кормушек для птиц. Правила безопасности при работе с ножницами.

Практика: изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. Творчество С.А. Есенина

Теория: беседа о творческом пути великого русского поэта

Практика: разучивание стихотворения «Берёза»

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. «Мама – главное слово» (беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме)

Теория: беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме

Практика: рассказы детей о своих мамах

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. «Любимой мамочке» (изготовление подарков для мам)

Теория: правила безопасности при работе с ножницами, цветной бумагой, пластилином, красками

Практика: изготовление подарков для мам (в свободной технике)

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. Разучивание стихов ко Дню матери

Теория: беседа о том, как легко выучить стихотворение

Практика: Разучивание стихов ко Дню матери

Тема 18. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 19. «День матери» (создание видеопоздравления для мам)

Практика: создание видеопоздравления ко Дню матери

Тема 20. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 21. Беседа о дружбе и взаимопомощи

Теория: Чтение и обсуждение сказки В.Г. Сутеева «Под грибом»

Тема 22. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 23. День народного единства

Теория: беседа об истории возникновения праздника

Тема 24. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 25. «Наша сила в единстве»

Практика: изучение стихов ко Дню народного единства

Тема 26. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 27. «Миссия – милосердие»

Теория: беседа о понятии – волонтер. Профессия или призвание?

Тема 28. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

РАЗДЕЛ 4. «НОВЫЙ ГОД»

Тема 1. «Зимушка зима»

Теория: правила безопасности при прогулках зимой

Практика: просмотр роликов, обсуждение

Тема 2. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 3. «Сказки, сказки, сказки...» (сочинение своих собственных сказок)

Теория: беседа об основных составных частях сказки, словесные приемы в сказках, темы сказок, сказочные герои и события

Практика: сочинение своей сказки

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. «Путешествие в сказку» (викторина по русским народным сказкам)

Теория: правила работы в группах и участия в викторине

Практика: участие в викторине по русским народным сказкам

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. «Зимние забавы»

Теория: правила безопасности при участии в коллективных подвижных играх

Практика: опрос – какие подвижные зимние игры вы знаете?

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. «Что скрывает снег» (опыт со снегом и снеговой водой)

Теория: беседа о снеге (откуда берется, почему белого цвета, свойства снега)

Практика: опыт: превращение снега в снеговую воду, наблюдение, вывод

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. «День Конституции»

Теория: беседа о Конституции, основные понятия

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» В. Даль

Теория: обзорная биография В. Даля, беседа и опрос по содержанию сказки

Практика: чтение сказки

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. «Праздник к нам приходит» (изготовление новогодних украшений для класса)

Теория: правила безопасности при работе с ножницами, цветной бумагой, клеем. Основные приемы работы с бумагой

Практика: изготовление новогодних украшений для класса (гирлянды из бумаги, снежинки, елочные шары из бумаги)

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. «Загадочные снежинки»

Теория: правила безопасности при работе с ножницами. Почему все снежинки разные?

Практика: выстригание снежинок из бумаги

Тема 18. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 19. «Новогодние традиции»

Теория: беседа о новогодних традициях разных народов

Практика: рассказы детей о новогодних традициях в своей семье

Тема 20. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 21. «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних поделок)

Теория: правила безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем. Правила работы с шаблонами

Практика: изготовление поделок: аппликация «Снеговик», аппликация «Ёлочка», аппликация «Ёлочный шар»

Тема 22. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 23. Разучивание стихотворений про Новый год

Теория: основные приемы разучивания стихотворения

Практика: разучивание стихотворений

Тема 24. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 25. «Где можно гулять зимой»

Теория: правила безопасности при зимних прогулках, при подвижных играх на открытом воздухе

Тема 26. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 27. «Новогодний маскарад» (изготовление новогодних масок)

Теория: правила безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем. Правила работы с шаблонами

Практика: изготовление новогодних масок

Тема 28. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

РАЗДЕЛ 5. «ЗИМУШКА-ЗИМА»

Тема 1. «Животный мир зимой»

Теория: беседа о животном мире в зимнем лесу

Тема 2. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 3. «Какой бывает русская зима?» (чтение стихотворений русских поэтов о зиме)

Теория: обзорная беседа о русских поэтах, беседа о явлениях зимы, беседа по содержанию стихотворений

Практика: чтение стихотворений русских поэтов о зиме

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. Конкурс рисунков «Зимний лес»

Теория: правила безопасности при работе с красками

Практика: изготовление рисунков для конкурса

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. «Чьи следы на снегу?»

Практика: просмотр слайдов – наблюдение

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. Е. Чарушин. Рассказы о животных

Теория: обзорная биография Е. Чарушина, беседа по содержанию рассказов

Практика: чтение рассказов

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. «Братья наши меньшие» (как помочь бездомным животным зимой)

Теория: беседа о бездомных животных; о том, как помочь бездомным животным зимой

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. «Загадочные узоры» (наблюдение за зимними узорами на окнах, изготовление рисунков с зимними узорами)

Теория: беседа о том, откуда зимой берутся узоры на окнах; правила безопасности при работе с красками, основные приемы работы с красками

Практика: изготовление рисунков с зимними узорами

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. Русские народные костюмы

Теория: знакомство с русскими народными костюмами, беседа

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. «Каждой вещи свое место» - занятие-практикум

Теория: беседа о том, где должна храниться каждая вещь

Практика: наведение порядка в рюкзаках, в шкафах для хранения вещей в классе

Тема 18. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 19. «Животный мир зимой» (конкурс рисунков)

Теория: правила безопасности при работе с красками; основные приемы работы с красками

Практика: изготовление рисунков для конкурса

Тема 20. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 21. «Каждым мигом дорожи» (просмотр видеофильма о детях блокадного Ленинграда)

Теория: беседа по содержанию фильма

Практика: просмотр видеофильма

Тема 22. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 23. «Рождество»

Теория: что такое Рождество Христово? История праздника, беседа

Тема 24. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

РАЗДЕЛ 6. НАШИ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Тема 1. «Все мы – разные»

Теория: Беседа о толерантности

Тема 2. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 3. Чтение стихотворений русских поэтов о Великой Отечественной Войне

Теория: Беседа по содержанию стихотворений.

Практика: Чтение стихов

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. Если хочешь быть здоров – закаляйся

Теория: Беседа о пользе закаливания, способы закаливания

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. Л. Кассиль «Твои защитники»

Теория: Беседа по содержанию

Практика: Работа с текстом

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. «А ну-ка, мальчики!» (конкурс-соревнование)

Теория: правила безопасности при участии в соревнованиях

Практика: участие в конкурсе-соревновании

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. Разучивание стихотворений ко Дню защитника Отечества

Теория: беседа по содержанию

Практика: разучивание стихотворения

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. «Подарки защитникам» (изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества)

Теория: Обсуждение композиции и выбор техники исполнения рисунков

Практика: изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. Аппликация. Поздравительная открытка

Теория: правила безопасности при работе с ножницами

Практика: выполнение открытки путем аппликации

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. Конкурс чтецов «День защитника Отечества»

Теория: Беседа по содержанию

Практика: Конкурс чтецов

Тема 18. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 19. Моя безопасность в сети

Теория: беседа ко всемирному дню безопасности интернета

Тема 20. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 21. «Великий и могучий русский язык!»

Теория: беседа к международному дню родного языка

Тема 22. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 23. Просмотр патриотических фильмов

Практика: смотрим фильмы о войне («Сын полка», «Девочка ищет отца», «Это было в разведке» и т.п.). Обсуждение

Тема 24. Самые опрятные тетради. Конкурс

Практика: проверяем у кого самые опрятные тетради, выявляем победителя

Тема 25. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 26. Что скрывает лёд?

Теория: правила безопасности поведения на льду в зимне-весенний период

Тема 27. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 28. По произведениям Чуковского...

Практика: Игр-викторина

Тема 29. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 30. «Пути выхода из конфликтной ситуации»

Теория: беседа о конфликтных ситуациях: причины, как избежать и пути выхода из конфликтной ситуации, правила вежливости

Практика: составление памятки «Пути выхода из конфликтной ситуации»

Тема 31. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

РАЗДЕЛ 7. «ВЕСНА ИДЁТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!»

Тема 1. Разучивание стихотворений к 8 марта

Теория: Беседа по содержанию стихотворений

Практика: разучивание стихотворение

Тема 2. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 3. «8 марта – день весны и красоты»

Теория: правила безопасности при работе с ножницами. Обсуждение техники выполнения открытки

Практика: Изготовление поделок к 8 марта (аппликация)

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. «Масленица у ворот, открывай пошире рот!» (история праздника, обычаи и традиции)

Теория: Беседа

Практика: Рисование масленицы

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. «Первый весенний цветок»

Теория: Беседа о первых весенних цвета

Практика: Рисование подснежников

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. «Перелетные друзья» (наблюдение за птицами весной)

Теория: Беседа о птицах

Практика: просмотр роликов о птицах

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. «Весенний урожай»

Теория: Беседа

Практика: Лепка из пластилина

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. Чтение стихотворений русских поэтов о весне

Теория: Беседа по содержанию

Практика: Работа с текстом

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. «Как сохранить улыбку красивой» (профилактика ЗОЖ)

Теория: Беседа о здоровых зубах

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. «Краски весны»

Теория: Обсуждение правил рисования акварельными красками

Практика: Рисование акварельными красками

Тема 18. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 19. «Как сохранить улыбку красивой»

Теория: Беседа о правилах гигиены полости рта

Тема 20. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 21. «Весенний букет»

Теория: Обсуждение техники рваной бумаги

Практика: Аппликация-мозаика из рваной бумаги

Тема 22. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 23. Животный мир весной

Практика: выставка рисунков

Тема 24. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

РАЗДЕЛ 8. «КРАСОТА ВОКРУГ ТЕБЯ»

Тема 1. Русские народные сказки (история создания, беседа, практические задания по русским народным сказкам)

Теория: история создания русских народных сказок, беседа о русских народных сказках

Практика: отгадывание загадок, выполнение заданий на сопоставление героя сказки и его характеристики; сказки и ее описания

Тема 2. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 3. «Нарисуй сказку» (рисование акварельными красками)

Теория: правила безопасности при работе с красками, основные приемы работы с акварельными красками

Практика: выполнение рисунка (иллюстрация к любой русской народной сказке на выбор)

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. «Книга-друг и наставник»

Теория: Беседа по содержанию

Практика: Работа с текстом

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. «Международный день детской книги»

Теория: Беседа по содержанию

Практика: Выставка книг детей

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. «Апрель, апрель – звенит капель» (иллюстрирование стихотворений русских поэтов о весне)

Теория: Беседа по содержанию

Практика: Рисование иллюстраций к стихам

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. «Всемирный день здоровья»

Теория: беседа, как сохранить своё здоровье

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. «День космонавтики» (история изучения и покорения космоса)

Теория: Беседа

Практика: Работа с текстом

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. «Животный мир весной»

Теория: Беседа

Практика: Рисование весеннего леса

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. «Компьютер – друг или враг?»

Теория: Беседа, профилактика компьютерной зависимости

Тема 18. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 19. «Весенний бал цветов» (изготовление цветочного букета в технике оригами)

Теория: Беседа, порядок выполнения оригами

Практика: Изготовление цветочного букета в технике оригами

Тема 20. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 21. «Не одежда красит человека»

Теория: Беседа

Практика: Наведение порядка в портфеле

Тема 22. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 23. «Международный день Земли»

Теория: беседа об экологии

Тема 24. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 25. «Все профессии нужны»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 26. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 27. «Образ весны»

Теория: Обсуждение образа весны

Практика: Рисование. Изображение весны в образе девушки

Тема 28. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 29. «Красота вокруг тебя»

Теория: Беседа. Правила ухода за комнатными растениями

Практика: Уход за растениями в классе

Тема 30. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 31. Подвижные игры разных национальностей

Теория: какие подвижные игры существуют у разных народов

Тема 32. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

РАЗДЕЛ 9. «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!»

Тема 1. «Пасхальное яйцо»

Теория: Беседа

Практика: изготовление пасхального яйца из бумаги

Тема 2. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 3. «След войны в моей семье»

Теория: Беседа, дискуссия

Практика: Рассказы детей о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне

Тема 4. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 5. «День победы»

Теория: Обсуждение стихов

Практика: Разучивание стихов о Великой Отечественной войне

Тема 6. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 7. «Времена года»

Теория: Беседа

Практика: Выполнение рисунка на ватмане

Тема 8. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 9. Чтение стихотворений русских поэтов о лете

Теория: Беседа по содержанию

Практика: Чтение стихов

Тема 10. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 11. «Правила поведения в лесу»

Теория: Беседа о правилах поведения и безопасности в лесу

Тема 12. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 13. «Пусть всегда будет мир!»

Практика: рисуем на тему любимым материалом

Тема 14. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 15. «Чем можно занять себя летом»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 16. Выполнение домашнего задания. Под контролем педагога дети выполняют задание на дом

Тема 17. Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 18. «Как вести себя на водоеме?» (техника безопасности)

Теория: Беседа о правилах безопасности и поведения на водоеме

Тема 19. «Мое лето» Теория: Беседа.

Практика: Составление списка полезных дел на летние каникулы

Тема 20. «Здравствуй, лето!» (прощальный концерт)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе индивидуальных и групповых оценок выполненных работ, а также посредством опроса.

IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) Учебно-методический центр располагает необходимой материально-технической базой, включая современные классы, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы;

б) Учебные классы представляют собой помещения с посадкой по типу «класс» для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования.

Учебные классы укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс 1 этаж	Беседы, инструктажи и самостоятельные занятия	Класс обучения Парта школьная двухместная – 6 шт. Стул школьный – 12 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул ИЗО – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска магнитная меловая – 1 шт. МФУ – 1 шт.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

– Галкина, Т.И., Котельникова, В.В. Воспитательная работа классного руководителя / Т.И. Галкина, В.В. Котельникова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.

– Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня / Касаткина Н.А. - М.: Учитель, 2005.

– Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня:

конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып. 1. / Школьный мир.

– Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы / В.И. Ковалько - М.: ВАКО, 2004.

– Конвенция о правах ребёнка / КонсультантПлюс.

– Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня / С.В. Левчук – М.: АРКТИ, 2007.

– Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации / В.Б. Леонтьева. – Минск: МОИПК и ПРР и СО, 2001.

– Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе / М.И. Рожков, М.: ВЛАДОС, 2000.

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Национальная ассоциация развития образования и науки.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» /КонсультантПлюс.