

Общество с ограниченной ответственностью
«Сервис Центр «Безопасность труда»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ООО «СЦБТ»

_____ И. Н. Жук

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ГРУППА ПРОДЛЁННОГО ДНЯ»

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

г. Нижняя Салда
2024 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа раскрывает основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД), состоящей из первоклассников, определяет приоритеты их дальнейшего развития и содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа включает в себя теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни, интегрированный во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка) и внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Допустимо привлечение к образовательному процессу квалифицированных специалистов образовательных организаций.

2.2. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Нагрузка устанавливается из расчета не более 2 часов в день.

2.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; благоприятной обстановки для гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей, интеллекта и интересов каждого ребенка

2.4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

– проводить работу по созданию сплоченного дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

– воспитывать сознательное отношение к учебе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;

– воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым;

– прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

– формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Направленность программы:

социально-гуманитарная

Объем программы: 170 часов (1 час в день)

Нормативный срок освоения программы: 1 учебный год

Вид образования:

дополнительное образование детей

Форма организации учебно-воспитательного процесса: урок-игра

Категория обучающихся:

школьники 7-8 лет

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности, а именно:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), а именно:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов
1.	«Здравствуй, школа!»	21
2.	«Золотая осень»	19
3.	«Наши мамы»	20
4.	«Новый год»	21
5.	«Зимушка-зима»	17
6.	«Наши защитники Отечества»	20
7.	«Весна идет, весне дорогу!»	16
8.	«Красота вокруг тебя»	22
9.	«Пусть всегда будет мир!»	14
	ИТОГО:	170

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, модулей	Всего часов	Количество месяцев									Форма занятия
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			Часов в день									
1.	ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!	21										
1.1.	Давайте познакомимся. Заполнение анкеты «Моя группа»		1									ПР
1.2.	«Как прошло моё лето» (рисование мелками на асфальте)		1									ПЗ/О
1.3.	Эстафетные игры на стадионе «Металлург»		1									ПЗ/О
1.4.	Мой режим дня. Составление расписания дня (памятка)		1									Б, ПР
1.5.	Береги книгу! Составление памятки «Правила обращения с книгой»		1									Б, ПР
1.6.	Правила поведения и правила безопасности на прогулке		1									И
1.7.	«Как прекрасен этот мир» (профилактика сберегательного отношения к природе, окружающему миру)		1									ПЗ/О
1.8.	Вместе весело играть. Планирование коллективных подвижных игр		1									ПЗ/О
1.9.	Каждой вещи – своё место		1									Б
1.10.	«Моё лето» (выставка рисунков)		1									В
1.11.	«С детства дружбой дорожить учат в школе» (памятка)		1									Б
1.12.	«Мы-художники». Рисование на асфальте мелками		2									ПЗ/О
1.13.	«Какие опасности таит дорога» (беседа о ПДД)		1									Б
1.14.	Разучивание коллективных подвижных игр		2									ПЗ/О
1.15.	Как правильно собрать портфель (памятка)		1									ПЗ
1.16.	Овощи и фрукты на нашем столе		1									ДИ
1.17.	«День Учителя» - история праздника		1									Б
1.18.	«Унылая пора! Очей очарованье!» (конкурс стихов об осени)		1									К
1.19.	Прогулка-наблюдение за природой		1									ПЗ/О
2.	ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ	19										
2.1.	Командные подвижные игры			1								ПЗ/О

2.2.	Подвижные игры. Сбор природного материала для поделок			1																ПЗ/О
2.3.	«Вам, дорогие учителя!». Аппликация из бумаги: букет цветов			1																ПЗ
2.4.	Аппликация из природного материала «Чудеса осени»			1																ПЗ
2.5.	Лепка из пластилина «Осенний урожай»			1																ПЗ
2.6.	Эстафетные игры на стадионе «Металлург»			1																ПЗ/О
2.7.	Беседа с практикумом в городском парке «Сбереги природу» (профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов)			1																ПЗ/О
2.8.	«Природа осенью» (выставка рисунков)			1																В
2.9.	«Животный мир осенью» (выставка рисунков)			1																Б, В
2.10.	Стихи русских поэтов об осени (чтение, разучивание стихов)			1																Б, ПЗ
2.11.	Разучивание русских народных подвижных игр			1																ПЗ/О
2.12.	«Загадочные фигуры» (конструирование из природных материалов)			1																ПЗ/О
2.13.	«Волшебный листопад» (выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок)			1																ПЗ
1.14.	«Корзина с грибами» (лепка из пластилина)			1																ПЗ
2.15.	«За что я люблю осень» (составление рассказов об осени)			1																ПЗ
2.16.	Эстафетные игры на стадионе «Металлург»			1																ПЗ/О
2.17.	Командные подвижные игры			1																ПЗ/О
2.18.	Самые опрятные тетради. Конкурс			1																К
2.19.	Птицы – наши верные помощники. Как помочь птицам в холода			1																Б
3.	НАШИ МАМЫ	20																		
3.1.	Путешествие по произведениям Чуковского					1														П
3.2.	Осторожно, лёд!					1														ПЗ, Б
3.3.	Игра-викторина по произведениям Чуковского					1														ВК

3.4.	Осенние старты				2															ПЗ/О
3.5.	Международный день толерантности. Подари рисунок соседу				1															ПЗ, Б
3.6.	«Школа – наш второй дом» (привитие бережливого отношения к школе, классному кабинету. Дежурство по классу)				1															ПЗ, Б
3.7.	«Поможем птицам» (изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок)				2															ПЗ
3.8.	Коллективные подвижные игры на открытом воздухе				2															ПЗ/О
3.9.	Развешивание кормушек на территории парка «Металлург». Наблюдение за птицами				1															ПЗ/О
3.10.	«Мама – главное слово» (беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме)				1															Б
3.11.	«Любимой мамочке» (изготовление подарков для мам)				1															ПЗ
3.12.	Разучивание стихов ко Дню матери				1															ПЗ
3.13.	Эстафетные игры на стадионе «Металлург»				2															ПЗ/О
3.14.	Подвижные игры на открытом воздухе				2															ПЗ/О
3.15.	«День матери» (создание видеопоздравления для мам)				1															ПЗ
4.	НОВЫЙ ГОД	21																		
4.1.	Русские народные сказки (история создания, беседа, практические задания по русским народным сказкам)								1											ПЗ, Б
4.2.	«Нарисуй сказку» (рисование акварельными красками)								1											ПЗ
4.3.	«Зимушка зима». Техника безопасности при прогулках зимой. Наблюдение за природой. Подвижные игры на открытом воздухе								1											ПЗ/О
4.4.	«Снежный городок» (конструирование фигур из снега)								1											ПЗ/О
4.5.	«Сказки, сказки, сказки...» (сочинение своих собственных сказок)								1											К
4.6.	«Путешествие в сказку» (викторина по русским народным сказкам)								1											ВК
4.7.	Пути выхода из конфликтной ситуации								1											Б

5.9.	Русские народные подвижные игры на открытом воздухе						1						ПЗ/О
5.10.	Прогулка-наблюдение за природой						1						ПЗ/О
5.11.	«Каждой вещи своё место» - занятие-практикум						1						ПЗ
5.12.	«Животный мир зимой» (конкурс рисунков)						1						ПЗ
5.13.	«Каждым мигом дорожи» (просмотр видеофильма о детях блокадного Ленинграда)						2						Б
5.14.	«Картины на снегу» (рисование картин на снегу)						1						ПЗ/О
5.15.	Коллективные подвижные игры на открытом воздухе						1						ПЗ/О
6.	НАШИ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА	20											
6.1.	«Все мы – разные» (беседа о толерантности)							1					Б
6.2.	Чтение стихотворений русских поэтов о Великой Отечественной Войне							1					Б
6.3.	Если хочешь быть здоров – закаляйся							1					Б
6.4.	«Снежная крепость» (сооружение снежной крепости из снега)							2					ПЗ/О
6.5.	Подвижные игры на открытом воздухе							2					ПЗ/О
6.6.	Л. Кассиль «Твои защитники»							1					Б/РТ
6.7.	«А ну-ка, мальчики!» (конкурс-соревнование)							1					К
6.8.	Разучивание стихотворений ко Дню защитника Отечества							1					ПЗ
6.9.	Коллективные подвижные игры на открытом воздухе							1					ПЗ/О
6.10.	«Снежные друзья» (сооружение снеговиков на открытом воздухе)							2					ПЗ/О
6.11.	«Подарки защитникам» (изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества)							1					ПЗ
6.12.	Аппликация. Поздравительная открытка							1					ПЗ
6.13.	Конкурс чтецов «День защитника Отечества»							1					К
6.14.	Эстафетные игры на стадионе							2					ПЗ/О
6.15.	Подвижные игры на открытом воздухе							2					ПЗ/О
7.	ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!	16											

7.1.	«Что скрывает лёд» (техника безопасности поведения на льду в зимне-весенний период)								1			Б
7.2.	Разучивание стихотворений к 8 марта								1			ПР
7.3.	«8 марта – день весны и красоты». Изготовление поделок к 8 марта (аппликация)								1			ПР
7.4.	Прогулка-наблюдение за природой								1			ПЗ/О
7.5.	«Весенние старты» (эстафетные игры на стадионе)								1			ПЗ/О
7.6.	«Масленица у ворот, открывай пошире рот!» (история праздника, обычаи и традиции)								1			Б
7.7.	«Первый весенний цветок» (рисование подснежников)								1			ПР
7.8.	Коллективные подвижные игры на открытом воздухе								1			ПЗ/О
7.9.	«Перелётные друзья» (наблюдение за птицами весной)								1			ПЗ/О
7.10.	«Весенний урожай» (лепка из пластилина)								1			ПЗ
7.11.	Чтение стихотворений русских поэтов о весне								1			Б/РТ
7.12.	«Как сохранить улыбку красивой» (профилактика ЗОЖ)								1			Б
7.13.	Командные подвижные игры на открытом воздухе								1			ПЗ/О
7.14.	«Краски весны» (рисование акварельными красками)								1			ПР
7.15.	«Как сохранить улыбку красивой»								1			Б
7.16.	«Весенний букет» (аппликация-мозаика из рваной бумаги)								1			ПР
8.	КРАСОТА ВОКРУГ ТЕБЯ	22										
8.1.	Эстафетные игры на стадионе									1		ПЗ/О
8.2.	Подвижные игры на открытом воздухе									1		ПЗ/О
8.3.	«Книга-друг и наставник»									1		Б
8.4.	«Международный день детской книги» (выставка книг детей)									1		В
8.5.	«Апрель, апрель – звенит капель» (иллюстрирование стихотворений русских поэтов о весне)									1		ПЗ
8.6.	«Всемирный день здоровья» (весёлые старты на открытом воздухе)									1		ПЗ/О

8.7.	Подвижные игры на открытом воздухе									1		ПЗ/О
8.8.	«День космонавтики» (история изучения и покорения космоса)									1		Б
8.9.	«Животный мир весной» (рисование весеннего леса)									1		ПР/Б
8.10.	«Компьютер – друг или враг?» (профилактика компьютерной зависимости)									1		Б
8.11.	Групповые подвижные игры на открытом воздухе									1		ПЗ/О
8.12.	Эстафета на стадионе									1		ПЗ/О
8.13.	«Весенний бал цветов» (изготовление цветочного букета в технике оригами)									1		ПЗ
8.14.	«Не одежда красит человека»									1		Б
8.15.	«Международный день Земли» (беседа об экологии)									1		Б
8.16.	Русские народные подвижные игры на открытом воздухе									1		ПЗ/О
8.17.	Практикум «Придумай свою игру»									1		ПЗ/О
8.18.	«Все профессии нужны»									1		Б
8.19.	«Образ весны» (изображение весны в образе девушки)									1		ПЗ
8.20.	«Красота вокруг тебя» (правила ухода за комнатными растениями)									1		Б
8.21.	Эстафетные игры на стадионе									1		ПЗ/О
8.22.	Подвижные игры разных национальностей									1		ПЗ
9.	ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!	14										
9.1.	«Пасхальное яйцо» (изготовление пасхального яйца из бумаги)										1	Б
9.2.	«След войны в моей семье» (рассказы детей о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне)										1	ПЗ
9.3.	«День победы» (разучивание стихов о Великой Отечественной войне)										1	ПЗ
9.4.	Военно-патриотическая эстафета на стадионе										1	ПЗ/О

9.5.	«Времена года» (выполнение рисунка на ватмане)									1	ПЗ
9.6.	Чтение стихотворений русских поэтов о лете									1	Б/РТ
6.7.	Правила поведения в лесу									1	Б
9.8.	«Пусть всегда будет мир!» (рисование мелками на асфальте)									1	ПЗ/О
9.9.	Чем можно занять себя летом									1	Б
9.10.	Конкурс рисунков Солнечный круг, небо вокруг!»									1	К
9.11.	«Как вести себя на водоеме?» (правила безопасности)									1	Б
9.12.	«Какие цветы растут на клумбе?» (прогулка в парк)									1	ПЗ/О
9.13.	«Моё лето» (составление списка полезных дел на летние каникулы)									1	ПЗ, Б
9.14.	«Здравствуй, лето!» (прощальный концерт)									1	КТ
	ИТОГО:	170	21	19	20	21	17	20	16	22	14

ПР – практическая работа

Б – беседа

И – инструктаж

ПЗ/О - Практическое занятие на открытом воздухе

В – выставка

ДИ – дидактическая игра

К – конкурс

ВК – викторина

О – опрос

Б/РТ – беседа, работа с текстом

КТ – концерт

VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Тема 1. «Давайте познакомимся». Заполнение анкеты «Моя группа»

Теория: ознакомление с понятием «анкета», инструкция по заполнению

Практика: заполнение анкеты

Тема 2. «Мой режим дня». Составление расписания дня (памятка)

Теория: ознакомление с понятиями «режим дня», «расписание»

Практика: составление памятки

Тема 3. «Береги книгу!». Составление памятки «Правила обращения с книгой».

Теория: беседа о том, что может навредить книге

Практика: составление памятки

Тема 4. Правила поведения и техника безопасности на прогулке.

Теория: беседа о правилах поведения и технике безопасности на прогулке

Практика: прогулка на открытом воздухе

Тема 5. «Вместе весело играть». Планирование коллективных подвижных игр.

Теория: беседа о разнообразии коллективных подвижных игр

Практика: коллективные подвижные игры

Тема 6. «Каждой вещи- своё место».

Теория: беседа о том, где должны храниться различные вещи

Практика: наведение порядка в своём рюкзаке и в шкафчике для хранения вещей в классе

Тема 7. «Моё лето» (выставка рисунков)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками

Практика: изготовление рисунка для выставки

Тема 8. «С детства дружбой дорожить учат в школе» (памятка)

Теория: беседа о значимости дружбы в жизни человека

Практика: составление памятки о правилах дружбы

Тема 9. «Мы-художники». Рисование на асфальте мелками.

Теория: правила техники безопасности при прогулке, при работе с мелками

Практика: рисование мелками на асфальте

Тема 10. Разучивание коллективных подвижных игр.

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх, знакомство с коллективными подвижными играми

Практика: участие в коллективных подвижных играх

Тема 11. Как правильно собрать портфель (памятка)

Теория: беседа о правилах подготовки портфеля перед новым учебным днём

Практика: практикум по подготовке портфеля перед новым учебным днём

Тема 12. «Овощи и фрукты на нашем столе»

Теория: беседа об овощах и фруктах

Практика: сбор мозаики, распределение предметов по группам «Что и где растёт», группирование предметов «Придумай своё блюдо»

Тема 13. «День Учителя» - история праздника.

Теория: беседа об истории праздника

Практика: пожелания учителям к празднику

РАЗДЕЛ 2. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Тема 1. Командные подвижные игры

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх и на прогулке

Практика: участие в командных подвижных играх

Тема 2. Подвижные игры. Сбор природного материала для поделок.

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх и на прогулке

Практика: участие в подвижных играх, сбор природного материала для поделок

3. «Вам, дорогие учителя!». Аппликация из бумаги: букет цветов.

Теория: правила техники безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем. Знакомство с основными приемами вырезания, декорирования, работа с шаблонами

Практика: изготовление аппликации из бумаги

4. Аппликация из природного материала «Чудеса осени»

Теория: правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Основные приемы работы с природным материалом, понятие «композиция»

Практика: изготовление аппликации из природного материала

Тема 5. Лепка из пластилина «Осенний урожай»

Теория: правила техники безопасности и основные приемы при работе с пластилином, беседа о том, какой бывает осенний урожай

Практика: изготовление объемных поделок из пластилина

Тема 6. Эстафетные игры на стадионе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх и эстафетах, понятие «эстафета»

Практика: участие в эстафетных играх

Тема 7. Беседа с практикумом «Сбереги природу» (профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов)

Теория: профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов

Практика: утилизация мусорных отходов в урны (фантики, мусор из рюкзака, коробки из-под молока)

Тема 8. «Природа осенью» (выставка рисунков)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками.

Беседа о том, какая бывает природа осенью

Практика: изготовление рисунка для выставки

Тема 9. «Животный мир осенью» (выставка рисунков)

Теория: беседа о животном мире в осеннем лесу. Правила техники безопасности при работе с красками

Практика: изготовление рисунка для выставки

Тема 10. Стихи русских поэтов об осени (чтение, разучивание стихов)

Теория: обзорное знакомство с русскими поэтами

Практика: чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени

Тема 11. Разучивание русских народных подвижных игр.

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх, знакомство с русскими народными подвижными играми

Практика: участие в русских народных подвижных играх

Тема 12. «Загадочные фигуры» (конструирование из природных материалов)

Теория: правила техники безопасности при прогулке, при работе с природными материалами

Практика: конструирование фигур из природных материалов

Тема 13. «Волшебный листопад» (выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками и природными материалами, правила работы в группе

Практика: выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок

Тема 14. «Корзина с грибами» (лепка из пластилина)

Теория: правила техники безопасности при работе с пластилином, основные приемы работы с пластилином

Практика: изготовление объемного изделия из пластилина

«Корзина с грибами»

Тема 15. «За что я люблю осень» (составление рассказов об осени) Теория: беседа об осени, о природных явлениях осенью.

Практика: составление рассказов об осени

Тема 16. Эстафетные игры на стадионе

Теория: правила техники безопасности при участии в эстафетных играх

Практика: участие в эстафетных играх

Тема 17. Командные подвижные игры

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в командных подвижных играх

Тема 18. «Самые опрятные тетради»

Теория: беседа о том, как нужно относиться к своим тетрадям и как должна выглядеть опрятная тетрадь

Практика: подготовка тетрадей к конкурсу, участие в конкурсе

Тема 19. «Птицы – наши верные помощники. Как помочь птицам в холода».

Теория: беседа о том, как помочь птицам в холодное время года (виды кормушек, полезная и вредная еда для птиц)

Тема 20. «Унылая пора! Очей очарованье!» (конкурс стихов об осени)

Теория: беседа о том, как правильно читать стихотворение наизусть

Практика: участие в конкурсе

РАЗДЕЛ 3. «НАШИ МАМЫ»

Тема 1. Путешествие по произведениям К. Чуковского

Теория: беседы по произведениям К. Чуковского, чтение произведений

Практика: выполнение практических заданий по произведениям К. Чуковского

Тема 2. «Осторожно, тонкий лёд!»

Теория: правила техники безопасности при нахождении вблизи водоемов и на водоемах в холодное время года

Практика: рассмотрение практических мероприятий при возникновении ЧС на льду на территории водоемов

Тема 3. Игра-викторина по произведениям К. Чуковского.

Теория: беседа о правилах работы в группах, о правилах участия в викторине

Практика: участие в викторине

Тема 4. Коллективные подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в подвижных играх

Тема 5. «Осенние старты»

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх и эстафетах

Практика: участие в эстафете

Тема 6. «Международный день толерантности. Подари рисунок соседу»

Теория: беседа о толерантности

Практика: изготовление рисунка

Тема 7. «Школа – наш второй дом» (привитие бережливого отношения к школе, классному кабинету. Дежурство по кабинету)

Теория: беседа о том, как нужно относиться к школьному имуществу, имуществу в классном кабинете

Практика: организованное дежурство по кабинету

Тема 8. «Поможем птицам!» (изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок)

Теория: беседа о важности кормушек для птиц. Правила техники безопасности при работе с ножницами.

Практика: изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок.

Тема 9. Развешивание кормушек на территории школьного двора.

Наблюдение за птицами.

Теория: беседа о том, куда лучше повесить кормушку. Правила техники безопасности при наблюдении за птицами на прогулке

Практика: развешивание кормушек на территории школьного двора. Наблюдение за птицами во время прогулки

Тема 10. Подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в подвижных играх

Тема 11. «Мама – главное слово» (беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме)

Теория: беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме

Практика: рассказы детей о своих мамах

Тема 12. «Любимой мамочке» (изготовление подарков для мам)

Теория: правила техники безопасности при работе с ножницами, цветной бумагой, пластилином, красками

Практика: изготовление подарков для мам (в свободной технике)

Тема 13. Разучивание стихов ко Дню матери.
Теория: беседа о том, как легко выучить стихотворение
Практика: Разучивание стихов ко Дню матери

Тема 14. Эстафетные игры на стадионе
Теория: правила техники безопасности при участии в эстафетных играх
Практика: участие в эстафетных играх

Тема 15. Подвижные игры на открытом воздухе
Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх
Практика: участие в подвижных играх

Тема 16. «День матери» (создание видеопоздравления для мам)
Практика: создание видеопоздравления ко Дню матери

РАЗДЕЛ 4. «НОВЫЙ ГОД»

Тема 1. Русские народные сказки (история создания, беседа, практические задания по русским народным сказкам)

Теория: история создания русских народных сказок, беседа о русских народных сказках

Практика: отгадывание загадок, выполнение заданий на сопоставление героя сказки и его характеристики; сказки и ее описания.

Тема 2. «Нарисуй сказку» (рисование акварельными красками)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками, основные приемы работы с акварельными красками

Практика: выполнение рисунка (иллюстрация к любой русской народной сказке на выбор)

Тема 3. «Зимушка зима». Техника безопасности при прогулках зимой. Наблюдение за природой. Подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: правила техники безопасности при прогулках зимой

Практика: наблюдение за сезонными изменениями в природе, участие в подвижных играх

Тема 4. «Снежный городок» (конструирование фигур из снега)

Теория: правила техники безопасности при взаимодействии со снегом

Практика: конструирование фигур из снега

Тема 5. «Сказки, сказки, сказки...» (сочинение своих собственных сказок)

Теория: беседа об основных составных частях сказки, словесные приемы в сказках, темы сказок, сказочные герои и события

Практика: сочинение своей сказки

Тема 6. «Путешествие в сказку» (викторина по русским народным сказкам)

Теория: правила работы в группах и участия в викторине

Практика: участие в викторине по русским народным сказкам

Тема 7. «Пути выхода из конфликтной ситуации»

Теория: беседа о конфликтных ситуациях: причины, как избежать и пути выхода из конфликтной ситуации, правила вежливости

Практика: составление памятки «Пути выхода из конфликтной ситуации»

Тема 8. «Зимние забавы». Коллективные подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: правила техники безопасности при участии в коллективных подвижных играх

Практика: участие в коллективных подвижных играх

Тема 9. «Что скрывает снег» (опыт со снегом и снеговой водой)

Теория: беседа о снеге (откуда берется, почему белого цвета, свойства снега)

Практика: опыт: превращение снега в снеговую воду, наблюдение, вывод

Тема 10. «День Конституции»

Теория: беседа о Конституции, основные понятия

Тема 11. Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» В. Даль

Теория: обзорная биография В. Даля, беседа и опрос по содержанию сказки

Практика: чтение сказки

Тема 12. «Праздник к нам приходит» (изготовление новогодних украшений для класса)

Теория: правила техники безопасности при работе с ножницами, цветной бумагой, клеем. Основные приемы работы с бумагой

Практика: изготовление новогодних украшений для класса (гирлянды из бумаги, снежинки, елочные шары из бумаги)

Тема 13. «Загадочные фигуры» (конструирование фигур из снега)

Теория: правила техники безопасности при работе со снегом

Практика: конструирование фигур из снега

Тема 14. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в подвижных играх

Тема 15. «Новогодние традиции»

Теория: беседа о новогодних традициях разных народов

Практика: рассказы детей о новогодних традициях в своей семье

Тема 16. «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних поделок)

Теория: правила техники безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем.

Правила работы с шаблонами

Практика: изготовление поделок: аппликация «Снеговик», аппликация «Ёлочка», аппликация «Ёлочный шар»

Тема 17. Разучивание стихотворений про Новый год.

Теория: основные приемы разучивания стихотворения

Практика: разучивание стихотворений

Тема 18. «Снежные друзья» (лепка снеговиков из снега)

Теория: правила техники безопасности при работе со снегом

Практика: лепка снеговиков из снега

Тема 19. «Где можно гулять зимой» (техника безопасности при зимних прогулках). Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при зимних прогулках, при подвижных играх на открытом воздухе

Практика: участие в подвижных играх

Тема 20. «Новогодний маскарад» (изготовление новогодних масок)

Теория: правила техники безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем.

Правила работы с шаблонами

Практика: изготовление новогодних масок

РАЗДЕЛ 5. «ЗИМУШКА-ЗИМА»

Тема 1. «Животный мир зимой»

Теория: беседа о животном мире в зимнем лесу

Тема 2. «Какой бывает русская зима?» (чтение стихотворений русских поэтов о зиме)

Теория: обзорная беседа о русских поэтах, беседа о явлениях зимы, беседа по содержанию стихотворений

Практика: чтение стихотворений русских поэтов о зиме

Тема 3. Конкурс рисунков «Зимний лес»

Теория: правила техники безопасности при работе с красками

Практика: изготовление рисунков для конкурса

Тема 4. Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?»

Теория: правила техники безопасности на прогулке
Практика: наблюдение за следами на снегу

Тема 5. «Зимние забавы» (эстафетные игры на стадионе)

Теория: правила техники безопасности при участии в эстафетных играх, правила участия в эстафете

Практика: участие в эстафетных играх

Тема 6. Е. Чарушин. Рассказы о животных

Теория: обзорная биография Е. Чарушина, беседа по содержанию рассказов

Практика: чтение рассказов

Тема 7. «Братья наши меньшие» (как помочь бездомным животным зимой)

Теория: беседа о бездомных животных; о том, как помочь бездомным животным зимой

Тема 8. «Загадочные узоры» (наблюдение за зимними узорами на окнах, изготовление рисунков с зимними узорами)

Теория: беседа о том, откуда зимой берутся узоры на окнах; правила техники безопасности при работе с красками, основные приемы работы с красками

Практика: изготовление рисунков с зимними узорами

Тема 9. Русские народные подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх; знакомство с русскими народными играми

Практика: участие в русских народных подвижных играх

Тема 10. Прогулка-наблюдение за природой

Теория: правила техники безопасности во время прогулки

Практика: Прогулка-наблюдение за природой

Тема 11. «Каждой вещи свое место» - занятие-практикум.

Теория: беседа о том, где должна храниться каждая вещь

Практика: наведение порядка в рюкзаках и в шкафчиках для хранения вещей в классе

Тема 12. «Животный мир зимой» (конкурс рисунков)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками; основные приемы работы с красками

Практика: изготовление рисунков для конкурса

Тема 13. «Каждым мигом дорожи» (просмотр видеофильма о детях блокадного Ленинграда)

Теория: беседа по содержанию фильма

Практика: просмотр видеофильма

Тема 14. «Картины на снегу» (рисование картин на снегу)

Теория: правила техники безопасности при работе со снегом и природным материалами

Практика: рисование картин на снегу

Тема 15. Коллективные подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в коллективных подвижных играх

РАЗДЕЛ 6. НАШИ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Тема 1. «Все мы – разные»

Теория: Беседа о толерантности

Тема 2. Чтение стихотворений русских поэтов о Великой Отечественной Войне.

Теория: Беседа по содержанию стихотворений.

Практика: Чтение стихов

Тема 3. Если хочешь быть здоров – закаляйся.

Теория: Беседа о пользе закаливания, способы закаливания.

Тема 4. «Снежная крепость»

Теория: Техника безопасности и поведение на прогулке.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе, лепка снежной крепости из снега.

Тема 5. Подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: правила техники безопасности во время прогулки.

Практика: участие в подвижных играх

Тема 6. Л. Кассиль «Твои защитники»

Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Работа с текстом

Тема 7. «А ну-ка, мальчики!» (конкурс-соревнование)

Теория: правила техники безопасности при участии в соревнованиях

Практика: участие в конкурсе-соревновании

Тема 8. Разучивание стихотворений ко Дню защитника Отечества Теория: беседа по содержанию.

Практика: разучивание стихотворения

Тема 9. Коллективные подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: Техника безопасности, правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 10. «Снежные друзья» (сооружение снеговиков на открытом воздухе).

Теория: Техника безопасности, правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 11. «Подарки защитникам» (изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества)

Теория: Обсуждение композиции и выбор техники исполнения рисунков.

Практика: изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества

Тема 12. Аппликация. Поздравительная открытка.

Теория: Техника безопасности при работе с ножницами.

Практика: Выполнение открытки путем аппликации.

Тема 13. Конкурс чтецов «День защитника Отечества».

Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Конкурс чтецов.

Тема 14. Эстафетные игры на стадионе

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 15. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

РАЗДЕЛ 7. «ВЕСНА ИДЁТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!»

Тема 1. «Что скрывает лёд» (техника безопасности поведения на льду в зимне-весенний период)

Теория: Правила безопасности поведения на льду в зимне-весенний период.

Практика: Обсуждение, дискуссия.

Тема 2. Разучивание стихотворений к 8 марта

Теория: Беседа по содержанию стихотворений.

Практика: разучивание стихотворение

Тема 3. «8 марта – день весны и красоты».

Теория: Правила безопасности при работе с ножницами.

Обсуждение техники выполнения открытки.

Практика: Изготовление поделок к 8 марта (аппликация).

Тема 4. Прогулка-наблюдение за природой.

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 5. «Весенние старты» (эстафетные игры на стадионе) Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 6. «Масленица у ворот, открывай пошире рот!» (история праздника, обычаи и традиции)

Теория: Беседа

Практика: Рисование масленицы.

Тема 7. «Первый весенний цветок».

Теория: Беседа о первых весенних цветах.

Практика: Рисование подснежников.

Тема 8. Коллективные подвижные игры на открытом воздухе Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 9. «Перелетные друзья» (наблюдение за птицами весной).

Теория: Беседа о птицах.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 10. «Весенний урожай»

Теория: Беседа

Практика: Лепка из пластилина.

Тема 11. Чтение стихотворений русских поэтов о весне Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Работа с текстом.

Тема 12. «Как сохранить улыбку красивой» (профилактика ЗОЖ) Теория: Беседа о здоровых зубах.

Тема 13. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 14. Командные подвижные игры на открытом воздухе Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 15. «Краски весны»

Теория: Обсуждение правила рисования акварельными красками.

Практика: Рисование акварельными красками.

Тема 16. «Как сохранить улыбку красивой»

Теория: Беседа Практика:

Тема 17. «Весенний букет»

Теория: Обсуждение техники рваной бумаги.

Практика: Аппликация-мозаика из рваной бумаги.

РАЗДЕЛ 8. «КРАСОТА ВОКРУГ ТЕБЯ»

Тема 1. Эстафетные игры на стадионе

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 2. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 3. «Книга-друг и наставник» Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Работа с текстом.

Тема 4. «Международный день детской книги» Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Выставка книг детей.

Тема 5. «Апрель, апрель – звенит капель» (иллюстрирование стихотворений русских поэтов о весне) Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Рисование иллюстраций к стихам.

Тема 6. «Всемирный день здоровья»

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Веселые старты на открытом воздухе.

Тема 7. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 8. «День космонавтики» (история изучения и покорения космоса)

Теория: Беседа

Практика: Работа с текстом.

Тема 9. «Животный мир весной»

Теория: Беседа

Практика: Рисование весеннего леса.

Тема 10. «Компьютер – друг или враг?»

Теория: Беседа, профилактика компьютерной зависимости

Тема 11. Групповые подвижные игры на открытом воздухе Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 12. Эстафета на стадионе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 13. «Весенний бал цветов» (изготовление цветочного букета в технике оригами)

Теория: Беседа, порядок выполнения оригами.

Практика: Изготовление цветочного букета в технике оригами.

Тема 14. «Не одежда красит человека»

Теория: Беседа

Практика: Наведение порядка в портфеле.

Тема 15. «Международный день Земли» Теория: беседа об экологии.

Тема 16. Русские народные подвижные игры на открытом воздухе Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 17. Практикум «Придумай свою игру»

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 18. «Все профессии нужны»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 19. «Образ весны»

Теория: Обсуждение образа весны.

Практика: Рисование. Изображение весны в образе девушки.

Тема 20. «Красота вокруг тебя»

Теория: Беседа. Правила ухода за комнатными растениями.

Практика: Уход за растениями в классе.

Тема 21. Эстафетные игры на стадионе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 22. Подвижные игры разных национальностей Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

РАЗДЕЛ 9. «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!»

Тема 1. «Пасхальное яйцо».

Теория: Беседа

Практика: изготовление пасхального яйца из бумаги.

Тема 2. «След войны в моей семье».

Теория: Беседа, дискуссия.

Практика: Рассказы детей о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Тема 3. «День победы».

Теория: Обсуждение стихов.

Практика: Разучивание стихов о Великой Отечественной войне

Тема 4. Прогулка-наблюдение за природой

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 5. Военно-патриотическая эстафета на стадионе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 6. «Времена года»

Теория: Беседа

Практика: Выполнение рисунка на ватмане.

Тема 7. Чтение стихотворений русских поэтов о лете Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Чтение стихов.

Тема 8. «Правила поведения в лесу»

Теория: Беседа о правилах поведения и технике безопасности в лесу

Тема 9. Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 10. «Пусть всегда будет мир!» (рисование мелками на асфальте)

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 11. «Чем можно занять себя летом»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 12. Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 13. «Как вести себя на водоеме?» (техника безопасности)

Теория: Беседа о правилах безопасности и поведения на водоеме

Тема 14. «Как прекрасен этот мир» (профилактика бережного отношения к природе, окружающему миру)

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 15. «Какие цветы растут на клумбе?» (экскурсия вокруг школы)

Теория: Беседа, наблюдение.

Практика: Экскурсия

Тема 16. «Какие опасности таит дорога» (беседа о ПДД)

Теория: беседа о ПДД

Тема 17. «Мое лето» Теория: Беседа.

Практика: Составление списка полезных дел на летние каникулы

Тема 18. Ремонт книг.

Теория: Беседа

Практика: Подготовка к сдаче в библиотеку.

Тема 19. Эстафетные игры на стадионе

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 20. «Мои каникулы» (рисование мелками на асфальте) Теория: Правила безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 21. «Здравствуй, лето!» (прощальный концерт)

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе индивидуальных и групповых оценок выполненных работ, а также посредством опроса.

IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) Учебно-методический центр располагает необходимой материально-технической базой, включая современные классы, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы;

б) Учебные классы представляют собой помещения с посадкой по типу «класс» для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования.

Учебные классы укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий на открытом воздухе имеется возможность доступа в городской парк и на стадион, т.к. здание удачно расположено у входа в городской парк «Металлургов» напротив стадиона «Металлург».

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс 1 этаж	Беседы, инструктажи и самостоятельные занятия	<p><i>Класс обучения</i> <i>Парта школьная двухместная – 6 шт.</i> <i>Стул школьный – 12 шт.</i> <i>Стол учительский – 1 шт.</i> <i>Стул ИЗО – 1 шт.</i> <i>Компьютер – 1 шт.</i> <i>Проектор – 1 шт.</i> <i>Экран – 1 шт.</i> <i>Доска магнитная меловая – 1 шт.</i> <i>МФУ – 1 шт.</i></p>

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

– Галкина, Т.И., Котельникова, В.В. Воспитательная работа классного руководителя / Т.И. Галкина, В.В. Котельникова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.

– Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня / Касаткина Н.А. - М.: Учитель, 2005.

– Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып. 1. / Школьный мир.

– Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы / В.И. Ковалько - М.: ВАКО, 2004.

– Конвенция о правах ребёнка / КонсультантПлюс.

– Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня / С.В. Левчук – М.: АРКТИ, 2007.

– Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации / В.Б. Леонтьева. – Минск: МОИПК и ПРР и СО, 2001.

– Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе / М.И. Рожков, М.: ВЛАДОС, 2000.

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Национальная ассоциация развития образования и науки.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» /КонсультантПлюс.