

Общество с ограниченной ответственностью  
**«Сервис Центр «Безопасность труда»**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ООО «СЦБТ»

\_\_\_\_\_ И. Н. Жук

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ГРУППА ПРОДЛЁННОГО ДНЯ»**

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

г. Нижняя Салда  
2024 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа раскрывает основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД), состоящей из первоклассников, определяет приоритеты их дальнейшего развития и содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа включает в себя теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни, интегрированный во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка) и внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в организации) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Допустимо привлечение к образовательному процессу квалифицированных специалистов образовательных организаций.

### **2.2. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Нагрузка устанавливается из расчета не более 2 часов в день.

### **2.3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; благоприятной обстановки для гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей, интеллекта и интересов каждого ребенка

### **2.4. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

– проводить работу по созданию сплоченного дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

– воспитывать сознательное отношение к учебе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;

– воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым;

– прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;

– формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих.

### III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**Направленность программы:**

социально-гуманитарная

**Объем программы:** 170 часов (1 час в день)

**Нормативный срок освоения программы:** 1 учебный год

**Вид образования:**

дополнительное образование детей

**Форма организации учебно-воспитательного процесса:** урок-игра

**Категория обучающихся:**

школьники 7-8 лет

### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими навыками:

**Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности, а именно:

– формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), а именно:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов
1.	«Здравствуй, школа!»	21
2.	«Золотая осень»	19
3.	«Наши мамы»	20
4.	«Новый год»	21
5.	«Зимушка-зима»	17
6.	«Наши защитники Отечества»	20
7.	«Весна идет, весне дорогу!»	16
8.	«Красота вокруг тебя»	22
9.	«Пусть всегда будет мир!»	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, модулей	Всего часов	Количество месяцев									Форма занятия
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			Часов в день									
<b>1.</b>	<b>ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!</b>	21										
1.1.	Давайте познакомимся. Заполнение анкеты «Моя группа»		1									ПР
1.2.	«Как прошло моё лето» (рисование мелками на асфальте)		1									ПЗ/О
1.3.	Эстафетные игры на стадионе «Металлург»		1									ПЗ/О
1.4.	Мой режим дня. Составление расписания дня (памятка)		1									Б, ПР
1.5.	Береги книгу! Составление памятки «Правила обращения с книгой»		1									Б, ПР
1.6.	Правила поведения и правила безопасности на прогулке		1									И
1.7.	«Как прекрасен этот мир» (профилактика сберегательного отношения к природе, окружающему миру)		1									ПЗ/О
1.8.	Вместе весело играть. Планирование коллективных подвижных игр		1									ПЗ/О
1.9.	Каждой вещи – своё место		1									Б
1.10.	«Моё лето» (выставка рисунков)		1									В
1.11.	«С детства дружбой дорожить учат в школе» (памятка)		1									Б
1.12.	«Мы-художники». Рисование на асфальте мелками		2									ПЗ/О
1.13.	«Какие опасности таит дорога» (беседа о ПДД)		1									Б
1.14.	Разучивание коллективных подвижных игр		2									ПЗ/О
1.15.	Как правильно собрать портфель (памятка)		1									ПЗ
1.16.	Овощи и фрукты на нашем столе		1									ДИ
1.17.	«День Учителя» - история праздника		1									Б
1.18.	«Унылая пора! Очей очарованье!» (конкурс стихов об осени)		1									К
1.19.	Прогулка-наблюдение за природой		1									ПЗ/О
<b>2.</b>	<b>ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ</b>	19										
2.1.	Командные подвижные игры			1								ПЗ/О

2.2.	Подвижные игры. Сбор природного материала для поделок			1								ПЗ/О
2.3.	«Вам, дорогие учителя!». Аппликация из бумаги: букет цветов			1								ПЗ
2.4.	Аппликация из природного материала «Чудеса осени»			1								ПЗ
2.5.	Лепка из пластилина «Осенний урожай»			1								ПЗ
2.6.	Эстафетные игры на стадионе «Металлург»			1								ПЗ/О
2.7.	Беседа с практикумом в городском парке «Сбереги природу» (профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов)			1								ПЗ/О
2.8.	«Природа осенью» (выставка рисунков)			1								В
2.9.	«Животный мир осенью» (выставка рисунков)			1								Б, В
2.10.	Стихи русских поэтов об осени (чтение, разучивание стихов)			1								Б, ПЗ
2.11.	Разучивание русских народных подвижных игр			1								ПЗ/О
2.12.	«Загадочные фигуры» (конструирование из природных материалов)			1								ПЗ/О
2.13.	«Волшебный листопад» (выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок)			1								ПЗ
1.14.	«Корзина с грибами» (лепка из пластилина)			1								ПЗ
2.15.	«За что я люблю осень» (составление рассказов об осени)			1								ПЗ
2.16.	Эстафетные игры на стадионе «Металлург»			1								ПЗ/О
2.17.	Командные подвижные игры			1								ПЗ/О
2.18.	Самые опрятные тетради. Конкурс			1								К
2.19.	Птицы – наши верные помощники. Как помочь птицам в холода			1								Б
<b>3.</b>	<b>НАШИ МАМЫ</b>	20										
3.1.	Путешествие по произведениям Чуковского			1								П
3.2.	Осторожно, лёд!			1								ПЗ, Б
3.3.	Игра-викторина по произведениям Чуковского			1								ВК

3.4.	Осенние старты				2																	ПЗ/О	
3.5.	Международный день толерантности. Подари рисунок соседу				1																		ПЗ, Б
3.6.	«Школа – наш второй дом» (привитие бережливого отношения к школе, классному кабинету. Дежурство по классу)				1																		ПЗ, Б
3.7.	«Поможем птицам» (изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок)				2																		ПЗ
3.8.	Коллективные подвижные игры на открытом воздухе				2																		ПЗ/О
3.9.	Развешивание кормушек на территории парка «Металлург». Наблюдение за птицами				1																		ПЗ/О
3.10.	«Мама – главное слово» (беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме)				1																		Б
3.11.	«Любимой мамочке» (изготовление подарков для мам)				1																		ПЗ
3.12.	Разучивание стихов ко Дню матери				1																		ПЗ
3.13.	Эстафетные игры на стадионе «Металлург»				2																		ПЗ/О
3.14.	Подвижные игры на открытом воздухе				2																		ПЗ/О
3.15.	«День матери» (создание видеопоздравления для мам)				1																		ПЗ
<b>4.</b>	<b>НОВЫЙ ГОД</b>	21																					
4.1.	Русские народные сказки (история создания, беседа, практические задания по русским народным сказкам)					1																	ПЗ, Б
4.2.	«Нарисуй сказку» (рисование акварельными красками)					1																	ПЗ
4.3.	«Зимушка зима». Техника безопасности при прогулках зимой. Наблюдение за природой. Подвижные игры на открытом воздухе					1																	ПЗ/О
4.4.	«Снежный городок» (конструирование фигур из снега)					1																	ПЗ/О
4.5.	«Сказки, сказки, сказки...» (сочинение своих собственных сказок)					1																	К
4.6.	«Путешествие в сказку» (викторина по русским народным сказкам)					1																	ВК
4.7.	Пути выхода из конфликтной ситуации					1																	Б



4.8.	«Зимние забавы». Коллективные подвижные игры на открытом воздухе					1														ПЗ/О
4.9.	«Что скрывает снег» (опыт со снегом и снеговой водой)					1														ПЗ/О
4.10.	День Конституции					1														Б
4.11.	Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» В. Даль					1														Б
4.12.	«Праздник к нам приходит» (изготовление новогодних украшений для класса)					1														ПЗ
4.13.	«Загадочные фигуры» (конструирование фигур из снега)					1														ПЗ
4.14.	Подвижные игры на открытом воздухе					1														ПЗ/О
4.15.	Новогодние традиции					1														Б
4.16.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних поделок)					2														ПЗ
4.17.	Разучивание стихотворений про Новый год					1														ПЗ
4.18.	«Снежные друзья» (лепка снеговиков из снега)					1														ПЗ/О
4.19.	«Где можно гулять зимой» (техника безопасности при зимних прогулках). Подвижные игры на открытом воздухе					1														ПЗ/О
4.20.	«Новогодний маскарад» (изготовление новогодних масок)					1														ПЗ
<b>5.</b>	<b>ЗИМУШКА-ЗИМА</b>	17																		
5.1.	Животный мир зимой									1										О
5.2.	«Какой бывает русская зима?» (чтение стихотворений русских поэтов о зиме)									1										Б
5.3.	Конкурс рисунков «Зимний лес»									1										К
5.4.	Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?»									2										ПЗ/О
5.5.	«Зимние забавы» (эстафетные игры на стадионе)									1										ПЗ/О
5.6.	Е. Чарушин. Рассказы о животных									1										Б
5.7.	«Братья наши меньшие» (как помочь бездомным животным зимой)									1										Б
5.8.	«Загадочные узоры» (наблюдение за зимними узорами на окнах, изготовление рисунков с зимними узорами)									1										ПЗ

5.9.	Русские народные подвижные игры на открытом воздухе						1						ПЗ/О
5.10.	Прогулка-наблюдение за природой						1						ПЗ/О
5.11.	«Каждой вещи своё место» - занятие-практикум						1						ПЗ
5.12.	«Животный мир зимой» (конкурс рисунков)						1						ПЗ
5.13.	«Каждым мигом дорожи» (просмотр видеофильма о детях блокадного Ленинграда)						2						Б
5.14.	«Картины на снегу» (рисование картин на снегу)						1						ПЗ/О
5.15.	Коллективные подвижные игры на открытом воздухе						1						ПЗ/О
<b>6.</b>	<b>НАШИ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА</b>	20											
6.1.	«Все мы – разные» (беседа о толерантности)							1					Б
6.2.	Чтение стихотворений русских поэтов о Великой Отечественной Войне							1					Б
6.3.	Если хочешь быть здоров – закаляйся							1					Б
6.4.	«Снежная крепость» (сооружение снежной крепости из снега)							2					ПЗ/О
6.5.	Подвижные игры на открытом воздухе							2					ПЗ/О
6.6.	Л. Кассиль «Твои защитники»							1					Б/РТ
6.7.	«А ну-ка, мальчики!» (конкурс-соревнование)							1					К
6.8.	Разучивание стихотворений ко Дню защитника Отечества							1					ПЗ
6.9.	Коллективные подвижные игры на открытом воздухе							1					ПЗ/О
6.10.	«Снежные друзья» (сооружение снеговиков на открытом воздухе)							2					ПЗ/О
6.11.	«Подарки защитникам» (изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества)							1					ПЗ
6.12.	Аппликация. Поздравительная открытка							1					ПЗ
6.13.	Конкурс чтецов «День защитника Отечества»							1					К
6.14.	Эстафетные игры на стадионе							2					ПЗ/О
6.15.	Подвижные игры на открытом воздухе							2					ПЗ/О
<b>7.</b>	<b>ВЕСНА ИДЕТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!</b>	16											

7.1.	«Что скрывает лёд» (техника безопасности поведения на льду в зимне-весенний период)								1			Б
7.2.	Разучивание стихотворений к 8 марта								1			ПР
7.3.	«8 марта – день весны и красоты». Изготовление поделок к 8 марта (аппликация)								1			ПР
7.4.	Прогулка-наблюдение за природой								1			ПЗ/О
7.5.	«Весенние старты» (эстафетные игры на стадионе)								1			ПЗ/О
7.6.	«Масленица у ворот, открывай пошире рот!» (история праздника, обычаи и традиции)								1			Б
7.7.	«Первый весенний цветок» (рисование подснежников)								1			ПР
7.8.	Коллективные подвижные игры на открытом воздухе								1			ПЗ/О
7.9.	«Перелётные друзья» (наблюдение за птицами весной)								1			ПЗ/О
7.10.	«Весенний урожай» (лепка из пластилина)								1			ПЗ
7.11.	Чтение стихотворений русских поэтов о весне								1			Б/РТ
7.12.	«Как сохранить улыбку красивой» (профилактика ЗОЖ)								1			Б
7.13.	Командные подвижные игры на открытом воздухе								1			ПЗ/О
7.14.	«Краски весны» (рисование акварельными красками)								1			ПР
7.15.	«Как сохранить улыбку красивой»								1			Б
7.16.	«Весенний букет» (аппликация-мозаика из рваной бумаги)								1			ПР
<b>8.</b>	<b>КРАСОТА ВОКРУГ ТЕБЯ</b>	22										
8.1.	Эстафетные игры на стадионе									1		ПЗ/О
8.2.	Подвижные игры на открытом воздухе									1		ПЗ/О
8.3.	«Книга-друг и наставник»									1		Б
8.4.	«Международный день детской книги» (выставка книг детей)									1		В
8.5.	«Апрель, апрель – звенит капель» (иллюстрирование стихотворений русских поэтов о весне)									1		ПЗ
8.6.	«Всемирный день здоровья» (весёлые старты на открытом воздухе)									1		ПЗ/О

8.7.	Подвижные игры на открытом воздухе									1		ПЗ/О
8.8.	«День космонавтики» (история изучения и покорения космоса)									1		Б
8.9.	«Животный мир весной» (рисование весеннего леса)									1		ПР/Б
8.10.	«Компьютер – друг или враг?» (профилактика компьютерной зависимости)									1		Б
8.11.	Групповые подвижные игры на открытом воздухе									1		ПЗ/О
8.12.	Эстафета на стадионе									1		ПЗ/О
8.13.	«Весенний бал цветов» (изготовление цветочного букета в технике оригами)									1		ПЗ
8.14.	«Не одежда красит человека»									1		Б
8.15.	«Международный день Земли» (беседа об экологии)									1		Б
8.16.	Русские народные подвижные игры на открытом воздухе									1		ПЗ/О
8.17.	Практикум «Придумай свою игру»									1		ПЗ/О
8.18.	«Все профессии нужны»									1		Б
8.19.	«Образ весны» (изображение весны в образе девушки)									1		ПЗ
8.20.	«Красота вокруг тебя» (правила ухода за комнатными растениями)									1		Б
8.21.	Эстафетные игры на стадионе									1		ПЗ/О
8.22.	Подвижные игры разных национальностей									1		ПЗ
<b>9.</b>	<b>ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!</b>	14										
9.1.	«Пасхальное яйцо» (изготовление пасхального яйца из бумаги)										1	Б
9.2.	«След войны в моей семье» (рассказы детей о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне)										1	ПЗ
9.3.	«День победы» (разучивание стихов о Великой Отечественной войне)										1	ПЗ
9.4.	Военно-патриотическая эстафета на стадионе										1	ПЗ/О

9.5.	«Времена года» (выполнение рисунка на ватмане)									1	ПЗ	
9.6.	Чтение стихотворений русских поэтов о лете									1	Б/РТ	
6.7.	Правила поведения в лесу									1	Б	
9.8.	«Пусть всегда будет мир!» (рисование мелками на асфальте)									1	ПЗ/О	
9.9.	Чем можно занять себя летом									1	Б	
9.10.	Конкурс рисунков Солнечный круг, небо вокруг!»									1	К	
9.11.	«Как вести себя на водоеме?» (правила безопасности)									1	Б	
9.12.	«Какие цветы растут на клумбе?» (прогулка в парк)									1	ПЗ/О	
9.13.	«Моё лето» (составление списка полезных дел на летние каникулы)									1	ПЗ, Б	
9.14.	«Здравствуй, лето!» (прощальный концерт)									1	КТ	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	

**ПР** – практическая работа

**Б** – беседа

**И** – инструктаж

**ПЗ/О** - Практическое занятие на открытом воздухе

**В** – выставка

**ДИ** – дидактическая игра

**К** – конкурс

**ВК** – викторина

**О** – опрос

**Б/РТ** – беседа, работа с текстом

**КТ** – концерт

## **VII. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»**

Тема 1. «Давайте познакомимся». Заполнение анкеты «Моя группа»

Теория: ознакомление с понятием «анкета», инструкция по заполнению

Практика: заполнение анкеты

Тема 2. «Мой режим дня». Составление расписания дня (памятка)

Теория: ознакомление с понятиями «режим дня», «расписание»

Практика: составление памятки

Тема 3. «Береги книгу!». Составление памятки «Правила обращения с книгой».

Теория: беседа о том, что может навредить книге

Практика: составление памятки

Тема 4. Правила поведения и техника безопасности на прогулке.

Теория: беседа о правилах поведения и технике безопасности на прогулке

Практика: прогулка на открытом воздухе

Тема 5. «Вместе весело играть». Планирование коллективных подвижных игр.

Теория: беседа о разнообразии коллективных подвижных игр

Практика: коллективные подвижные игры

Тема 6. «Каждой вещи- своё место».

Теория: беседа о том, где должны храниться различные вещи

Практика: наведение порядка в своём рюкзаке и в шкафчике для хранения вещей в классе

Тема 7. «Моё лето» (выставка рисунков)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками

Практика: изготовление рисунка для выставки

Тема 8. «С детства дружбой дорожить учат в школе» (памятка)

Теория: беседа о значимости дружбы в жизни человека

Практика: составление памятки о правилах дружбы

Тема 9. «Мы-художники». Рисование на асфальте мелками.

Теория: правила техники безопасности при прогулке, при работе с мелками

Практика: рисование мелками на асфальте

Тема 10. Разучивание коллективных подвижных игр.

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх, знакомство с коллективными подвижными играми

Практика: участие в коллективных подвижных играх

Тема 11. Как правильно собрать портфель (памятка)

Теория: беседа о правилах подготовки портфеля перед новым учебным днём

Практика: практикум по подготовке портфеля перед новым учебным днём

Тема 12. «Овощи и фрукты на нашем столе»

Теория: беседа об овощах и фруктах

Практика: сбор мозаики, распределение предметов по группам «Что и где растёт», группирование предметов «Придумай своё блюдо»

Тема 13. «День Учителя» - история праздника.

Теория: беседа об истории праздника

Практика: пожелания учителям к празднику

## РАЗДЕЛ 2. «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Тема 1. Командные подвижные игры

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх и на прогулке

Практика: участие в командных подвижных играх

Тема 2. Подвижные игры. Сбор природного материала для поделок.

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх и на прогулке

Практика: участие в подвижных играх, сбор природного материала для поделок

3. «Вам, дорогие учителя!». Аппликация из бумаги: букет цветов.

Теория: правила техники безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем. Знакомство с основными приемами вырезания, декорирования, работа с шаблонами

Практика: изготовление аппликации из бумаги

4. Аппликация из природного материала «Чудеса осени»

Теория: правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Основные приемы работы с природным материалом, понятие «композиция»

Практика: изготовление аппликации из природного материала

Тема 5. Лепка из пластилина «Осенний урожай»

Теория: правила техники безопасности и основные приемы при работе с пластилином, беседа о том, какой бывает осенний урожай

Практика: изготовление объемных поделок из пластилина

Тема 6. Эстафетные игры на стадионе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх и эстафетах, понятие «эстафета»

Практика: участие в эстафетных играх

Тема 7. Беседа с практикумом «Сбереги природу» (профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов)

Теория: профилактика вреда деревьям, растениям, правила утилизации мусорных отходов

Практика: утилизация мусорных отходов в урны (фантики, мусор из рюкзака, коробки из-под молока)

Тема 8. «Природа осенью» (выставка рисунков)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками.

Беседа о том, какая бывает природа осенью

Практика: изготовление рисунка для выставки

Тема 9. «Животный мир осенью» (выставка рисунков)

Теория: беседа о животном мире в осеннем лесу. Правила техники безопасности при работе с красками

Практика: изготовление рисунка для выставки

Тема 10. Стихи русских поэтов об осени (чтение, разучивание стихов)

Теория: обзорное знакомство с русскими поэтами

Практика: чтение и разучивание стихотворений русских поэтов об осени

Тема 11. Разучивание русских народных подвижных игр.

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх, знакомство с русскими народными подвижными играми

Практика: участие в русских народных подвижных играх

Тема 12. «Загадочные фигуры» (конструирование из природных материалов)

Теория: правила техники безопасности при прогулке, при работе с природными материалами

Практика: конструирование фигур из природных материалов

Тема 13. «Волшебный листопад» (выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками и природными материалами, правила работы в группе

Практика: выполнение группового плаката с помощью природного материала и акварельных красок

Тема 14. «Корзина с грибами» (лепка из пластилина)

Теория: правила техники безопасности при работе с пластилином, основные приемы работы с пластилином

Практика: изготовление объемного изделия из пластилина

«Корзина с грибами»

Тема 15. «За что я люблю осень» (составление рассказов об осени) Теория: беседа об осени, о природных явлениях осенью.



Практика: составление рассказов об осени

Тема 16. Эстафетные игры на стадионе

Теория: правила техники безопасности при участии в эстафетных играх

Практика: участие в эстафетных играх

Тема 17. Командные подвижные игры

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в командных подвижных играх

Тема 18. «Самые опрятные тетради»

Теория: беседа о том, как нужно относиться к своим тетрадям и как должна выглядеть опрятная тетрадь

Практика: подготовка тетрадей к конкурсу, участие в конкурсе

Тема 19. «Птицы – наши верные помощники. Как помочь птицам в холода».

Теория: беседа о том, как помочь птицам в холодное время года (виды кормушек, полезная и вредная еда для птиц)

Тема 20. «Унылая пора! Очей очарованье!» (конкурс стихов об осени)

Теория: беседа о том, как правильно читать стихотворение наизусть

Практика: участие в конкурсе

### РАЗДЕЛ 3. «НАШИ МАМЫ»

Тема 1. Путешествие по произведениям К. Чуковского

Теория: беседы по произведениям К. Чуковского, чтение произведений

Практика: выполнение практических заданий по произведениям К. Чуковского

Тема 2. «Осторожно, тонкий лёд!»

Теория: правила техники безопасности при нахождении вблизи водоемов и на водоемах в холодное время года

Практика: рассмотрение практических мероприятий при возникновении ЧС на льду на территории водоемов

Тема 3. Игра-викторина по произведениям К. Чуковского.

Теория: беседа о правилах работы в группах, о правилах участия в викторине

Практика: участие в викторине

Тема 4. Коллективные подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в подвижных играх

Тема 5. «Осенние старты»

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх и эстафетах

Практика: участие в эстафете

Тема 6. «Международный день толерантности. Подари рисунок соседу»

Теория: беседа о толерантности

Практика: изготовление рисунка

Тема 7. «Школа – наш второй дом» (привитие бережливого отношения к школе, классному кабинету. Дежурство по кабинету)

Теория: беседа о том, как нужно относиться к школьному имуществу, имуществу в классном кабинете

Практика: организованное дежурство по кабинету

Тема 8. «Поможем птицам!» (изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок)

Теория: беседа о важности кормушек для птиц. Правила техники безопасности при работе с ножницами.

Практика: изготовление кормушек из картонных и пластиковых упаковок.

Тема 9. Развешивание кормушек на территории школьного двора.

Наблюдение за птицами.

Теория: беседа о том, куда лучше повесить кормушку. Правила техники безопасности при наблюдении за птицами на прогулке

Практика: развешивание кормушек на территории школьного двора. Наблюдение за птицами во время прогулки

Тема 10. Подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в подвижных играх

Тема 11. «Мама – главное слово» (беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме)

Теория: беседа о важности мамы в каждой судьбе, привитие уважения к маме

Практика: рассказы детей о своих мамах

Тема 12. «Любимой мамочке» (изготовление подарков для мам)

Теория: правила техники безопасности при работе с ножницами, цветной бумагой, пластилином, красками

Практика: изготовление подарков для мам (в свободной технике)

Тема 13. Разучивание стихов ко Дню матери.  
Теория: беседа о том, как легко выучить стихотворение  
Практика: Разучивание стихов ко Дню матери

Тема 14. Эстафетные игры на стадионе  
Теория: правила техники безопасности при участии в эстафетных играх  
Практика: участие в эстафетных играх

Тема 15. Подвижные игры на открытом воздухе  
Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх  
Практика: участие в подвижных играх

Тема 16. «День матери» (создание видеопоздравления для мам)  
Практика: создание видеопоздравления ко Дню матери

#### РАЗДЕЛ 4. «НОВЫЙ ГОД»

Тема 1. Русские народные сказки (история создания, беседа, практические задания по русским народным сказкам)

Теория: история создания русских народных сказок, беседа о русских народных сказках

Практика: отгадывание загадок, выполнение заданий на сопоставление героя сказки и его характеристики; сказки и ее описания.

Тема 2. «Нарисуй сказку» (рисование акварельными красками)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками, основные приемы работы с акварельными красками

Практика: выполнение рисунка (иллюстрация к любой русской народной сказке на выбор)

Тема 3. «Зимушка зима». Техника безопасности при прогулках зимой. Наблюдение за природой. Подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: правила техники безопасности при прогулках зимой

Практика: наблюдение за сезонными изменениями в природе, участие в подвижных играх

Тема 4. «Снежный городок» (конструирование фигур из снега)

Теория: правила техники безопасности при взаимодействии со снегом

Практика: конструирование фигур из снега

Тема 5. «Сказки, сказки, сказки...» (сочинение своих собственных сказок)

Теория: беседа об основных составных частях сказки, словесные приемы в сказках, темы сказок, сказочные герои и события

Практика: сочинение своей сказки

Тема 6. «Путешествие в сказку» (викторина по русским народным сказкам)

Теория: правила работы в группах и участия в викторине

Практика: участие в викторине по русским народным сказкам

Тема 7. «Пути выхода из конфликтной ситуации»

Теория: беседа о конфликтных ситуациях: причины, как избежать и пути выхода из конфликтной ситуации, правила вежливости

Практика: составление памятки «Пути выхода из конфликтной ситуации»

Тема 8. «Зимние забавы». Коллективные подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: правила техники безопасности при участии в коллективных подвижных играх

Практика: участие в коллективных подвижных играх

Тема 9. «Что скрывает снег» (опыт со снегом и снеговой водой)

Теория: беседа о снеге (откуда берется, почему белого цвета, свойства снега)

Практика: опыт: превращение снега в снеговую воду, наблюдение, вывод

Тема 10. «День Конституции»

Теория: беседа о Конституции, основные понятия

Тема 11. Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» В. Даль

Теория: обзорная биография В. Даля, беседа и опрос по содержанию сказки

Практика: чтение сказки

Тема 12. «Праздник к нам приходит» (изготовление новогодних украшений для класса)

Теория: правила техники безопасности при работе с ножницами, цветной бумагой, клеем. Основные приемы работы с бумагой

Практика: изготовление новогодних украшений для класса (гирлянды из бумаги, снежинки, елочные шары из бумаги)

Тема 13. «Загадочные фигуры» (конструирование фигур из снега)

Теория: правила техники безопасности при работе со снегом

Практика: конструирование фигур из снега

Тема 14. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в подвижных играх

Тема 15. «Новогодние традиции»

Теория: беседа о новогодних традициях разных народов

Практика: рассказы детей о новогодних традициях в своей семье

Тема 16. «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних поделок)

Теория: правила техники безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем.

Правила работы с шаблонами

Практика: изготовление поделок: аппликация «Снеговик», аппликация «Ёлочка», аппликация «Ёлочный шар»

Тема 17. Разучивание стихотворений про Новый год.

Теория: основные приемы разучивания стихотворения

Практика: разучивание стихотворений

Тема 18. «Снежные друзья» (лепка снеговиков из снега)

Теория: правила техники безопасности при работе со снегом

Практика: лепка снеговиков из снега

Тема 19. «Где можно гулять зимой» (техника безопасности при зимних прогулках). Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при зимних прогулках, при подвижных играх на открытом воздухе

Практика: участие в подвижных играх

Тема 20. «Новогодний маскарад» (изготовление новогодних масок)

Теория: правила техники безопасности при работе с бумагой, ножницами, клеем.

Правила работы с шаблонами

Практика: изготовление новогодних масок

РАЗДЕЛ 5. «ЗИМУШКА-ЗИМА»

Тема 1. «Животный мир зимой»

Теория: беседа о животном мире в зимнем лесу

Тема 2. «Какой бывает русская зима?» (чтение стихотворений русских поэтов о зиме)

Теория: обзорная беседа о русских поэтах, беседа о явлениях зимы, беседа по содержанию стихотворений

Практика: чтение стихотворений русских поэтов о зиме

Тема 3. Конкурс рисунков «Зимний лес»

Теория: правила техники безопасности при работе с красками

Практика: изготовление рисунков для конкурса

Тема 4. Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?»

Теория: правила техники безопасности на прогулке  
Практика: наблюдение за следами на снегу

Тема 5. «Зимние забавы» (эстафетные игры на стадионе)

Теория: правила техники безопасности при участии в эстафетных играх, правила участия в эстафете

Практика: участие в эстафетных играх

Тема 6. Е. Чарушин. Рассказы о животных

Теория: обзорная биография Е. Чарушина, беседа по содержанию рассказов

Практика: чтение рассказов

Тема 7. «Братья наши меньшие» (как помочь бездомным животным зимой)

Теория: беседа о бездомных животных; о том, как помочь бездомным животным зимой

Тема 8. «Загадочные узоры» (наблюдение за зимними узорами на окнах, изготовление рисунков с зимними узорами)

Теория: беседа о том, откуда зимой берутся узоры на окнах; правила техники безопасности при работе с красками, основные приемы работы с красками

Практика: изготовление рисунков с зимними узорами

Тема 9. Русские народные подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх; знакомство с русскими народными играми

Практика: участие в русских народных подвижных играх

Тема 10. Прогулка-наблюдение за природой

Теория: правила техники безопасности во время прогулки

Практика: Прогулка-наблюдение за природой

Тема 11. «Каждой вещи свое место» - занятие-практикум.

Теория: беседа о том, где должна храниться каждая вещь

Практика: наведение порядка в рюкзаках и в шкафчиках для хранения вещей в классе

Тема 12. «Животный мир зимой» (конкурс рисунков)

Теория: правила техники безопасности при работе с красками; основные приемы работы с красками

Практика: изготовление рисунков для конкурса

Тема 13. «Каждым мигом дорожи» (просмотр видеофильма о детях блокадного Ленинграда)

Теория: беседа по содержанию фильма

Практика: просмотр видеофильма

Тема 14. «Картины на снегу» (рисование картин на снегу)

Теория: правила техники безопасности при работе со снегом и природным материалами

Практика: рисование картин на снегу

Тема 15. Коллективные подвижные игры на открытом воздухе

Теория: правила техники безопасности при участии в подвижных играх

Практика: участие в коллективных подвижных играх

## РАЗДЕЛ 6. НАШИ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА

Тема 1. «Все мы – разные»

Теория: Беседа о толерантности

Тема 2. Чтение стихотворений русских поэтов о Великой Отечественной Войне.

Теория: Беседа по содержанию стихотворений.

Практика: Чтение стихов

Тема 3. Если хочешь быть здоров – закаляйся.

Теория: Беседа о пользе закаливания, способы закаливания.

Тема 4. «Снежная крепость»

Теория: Техника безопасности и поведение на прогулке.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе, лепка снежной крепости из снега.

Тема 5. Подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: правила техники безопасности во время прогулки.

Практика: участие в подвижных играх

Тема 6. Л. Кассиль «Твои защитники»

Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Работа с текстом

Тема 7. «А ну-ка, мальчики!» (конкурс-соревнование)

Теория: правила техники безопасности при участии в соревнованиях

Практика: участие в конкурсе-соревновании

Тема 8. Разучивание стихотворений ко Дню защитника Отечества Теория: беседа по содержанию.

Практика: разучивание стихотворения

Тема 9. Коллективные подвижные игры на открытом воздухе.

Теория: Техника безопасности, правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 10. «Снежные друзья» (сооружение снеговиков на открытом воздухе).

Теория: Техника безопасности, правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 11. «Подарки защитникам» (изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества)

Теория: Обсуждение композиции и выбор техники исполнения рисунков.

Практика: изготовление рисунков ко Дню защитника Отечества

Тема 12. Аппликация. Поздравительная открытка.

Теория: Техника безопасности при работе с ножницами.

Практика: Выполнение открытки путем аппликации.

Тема 13. Конкурс чтецов «День защитника Отечества».

Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Конкурс чтецов.

Тема 14. Эстафетные игры на стадионе

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 15. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

РАЗДЕЛ 7. «ВЕСНА ИДЁТ, ВЕСНЕ ДОРОГУ!»

Тема 1. «Что скрывает лёд» (техника безопасности поведения на льду в зимне-весенний период)

Теория: Правила безопасности поведения на льду в зимне-весенний период.



Практика: Обсуждение, дискуссия.

Тема 2. Разучивание стихотворений к 8 марта

Теория: Беседа по содержанию стихотворений.

Практика: разучивание стихотворение

Тема 3. «8 марта – день весны и красоты».

Теория: Правила безопасности при работе с ножницами.

Обсуждение техники выполнения открытки.

Практика: Изготовление поделок к 8 марта (аппликация).

Тема 4. Прогулка-наблюдение за природой.

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 5. «Весенние старты» (эстафетные игры на стадионе) Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 6. «Масленица у ворот, открывай пошире рот!» (история праздника, обычаи и традиции)

Теория: Беседа

Практика: Рисование масленицы.

Тема 7. «Первый весенний цветок».

Теория: Беседа о первых весенних цветах.

Практика: Рисование подснежников.

Тема 8. Коллективные подвижные игры на открытом воздухе Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 9. «Перелетные друзья» (наблюдение за птицами весной).

Теория: Беседа о птицах.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 10. «Весенний урожай»

Теория: Беседа

Практика: Лепка из пластилина.

Тема 11. Чтение стихотворений русских поэтов о весне Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Работа с текстом.

Тема 12. «Как сохранить улыбку красивой» (профилактика ЗОЖ) Теория: Беседа о здоровых зубах.

Тема 13. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 14. Командные подвижные игры на открытом воздухе Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 15. «Краски весны»

Теория: Обсуждение правила рисования акварельными красками.

Практика: Рисование акварельными красками.

Тема 16. «Как сохранить улыбку красивой»

Теория: Беседа Практика:

Тема 17. «Весенний букет»

Теория: Обсуждение техники рваной бумаги.

Практика: Аппликация-мозаика из рваной бумаги.

## РАЗДЕЛ 8. «КРАСОТА ВОКРУГ ТЕБЯ»

Тема 1. Эстафетные игры на стадионе

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 2. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 3. «Книга-друг и наставник» Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Работа с текстом.

Тема 4. «Международный день детской книги» Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Выставка книг детей.

Тема 5. «Апрель, апрель – звенит капель» (иллюстрирование стихотворений русских поэтов о весне) Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Рисование иллюстраций к стихам.

Тема 6. «Всемирный день здоровья»

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Веселые старты на открытом воздухе.

Тема 7. Подвижные игры на открытом воздухе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 8. «День космонавтики» (история изучения и покорения космоса)

Теория: Беседа

Практика: Работа с текстом.

Тема 9. «Животный мир весной»

Теория: Беседа

Практика: Рисование весеннего леса.

Тема 10. «Компьютер – друг или враг?»

Теория: Беседа, профилактика компьютерной зависимости

Тема 11. Групповые подвижные игры на открытом воздухе Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 12. Эстафета на стадионе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 13. «Весенний бал цветов» (изготовление цветочного букета в технике оригами)

Теория: Беседа, порядок выполнения оригами.

Практика: Изготовление цветочного букета в технике оригами.

Тема 14. «Не одежда красит человека»

Теория: Беседа

Практика: Наведение порядка в портфеле.

Тема 15. «Международный день Земли» Теория: беседа об экологии.

Тема 16. Русские народные подвижные игры на открытом воздухе Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 17. Практикум «Придумай свою игру»

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 18. «Все профессии нужны»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 19. «Образ весны»

Теория: Обсуждение образа весны.

Практика: Рисование. Изображение весны в образе девушки.

Тема 20. «Красота вокруг тебя»

Теория: Беседа. Правила ухода за комнатными растениями.

Практика: Уход за растениями в классе.

Тема 21. Эстафетные игры на стадионе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 22. Подвижные игры разных национальностей Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

РАЗДЕЛ 9. «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ МИР!»

Тема 1. «Пасхальное яйцо».

Теория: Беседа

Практика: изготовление пасхального яйца из бумаги.

Тема 2. «След войны в моей семье».

Теория: Беседа, дискуссия.

Практика: Рассказы детей о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Тема 3. «День победы».

Теория: Обсуждение стихов.

Практика: Разучивание стихов о Великой Отечественной войне

Тема 4. Прогулка-наблюдение за природой

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 5. Военно-патриотическая эстафета на стадионе

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 6. «Времена года»

Теория: Беседа

Практика: Выполнение рисунка на ватмане.

Тема 7. Чтение стихотворений русских поэтов о лете Теория: Беседа по содержанию.

Практика: Чтение стихов.

Тема 8. «Правила поведения в лесу»

Теория: Беседа о правилах поведения и технике безопасности в лесу

Тема 9. Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 10. «Пусть всегда будет мир!» (рисование мелками на асфальте)

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 11. «Чем можно занять себя летом»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 12. Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!»

Теория: Беседа

Практика: Рисование

Тема 13. «Как вести себя на водоеме?» (техника безопасности)

Теория: Беседа о правилах безопасности и поведения на водоеме

Тема 14. «Как прекрасен этот мир» (профилактика бережного отношения к природе, окружающему миру)

Теория: Техника безопасности и правило поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 15. «Какие цветы растут на клумбе?» (экскурсия вокруг школы)

Теория: Беседа, наблюдение.

Практика: Экскурсия

Тема 16. «Какие опасности таит дорога» (беседа о ПДД)

Теория: беседа о ПДД

Тема 17. «Мое лето» Теория: Беседа.

Практика: Составление списка полезных дел на летние каникулы

Тема 18. Ремонт книг.

Теория: Беседа

Практика: Подготовка к сдаче в библиотеку.

Тема 19. Эстафетные игры на стадионе

Теория: Техника безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 20. «Мои каникулы» (рисование мелками на асфальте) Теория: Правила безопасности и правила поведения на улице.

Практика: Практическое занятие на открытом воздухе.

Тема 21. «Здравствуй, лето!» (прощальный концерт)

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Оценка качества освоения программы осуществляется на основе индивидуальных и групповых оценок выполненных работ, а также посредством опроса.

## **IX. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

а) Учебно-методический центр располагает необходимой материально-технической базой, включая современные классы, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение лекционных занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой программы;

б) Учебные классы представляют собой помещения с посадкой по типу «класс» для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий.

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования.

Учебные классы укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий на открытом воздухе имеется возможность доступа в городской парк и на стадион, т.к. здание удачно расположено у входа в городской парк «Металлургов» напротив стадиона «Металлург».

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс 1 этаж	Беседы, инструктажи и самостоятельные занятия	<p><i>Класс обучения</i>  <i>Парта школьная двухместная – 6 шт.</i>  <i>Стул школьный – 12 шт.</i>  <i>Стол учительский – 1 шт.</i>  <i>Стул ИЗО – 1 шт.</i>  <i>Компьютер – 1 шт.</i>  <i>Проектор – 1 шт.</i>  <i>Экран – 1 шт.</i>  <i>Доска магнитная меловая – 1 шт.</i>  <i>МФУ – 1 шт.</i></p>

## 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

– Галкина, Т.И., Котельникова, В.В. Воспитательная работа классного руководителя / Т.И. Галкина, В.В. Котельникова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.

– Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня / Касаткина Н.А. - М.: Учитель, 2005.

– Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Вып. 1. / Школьный мир.

– Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы / В.И. Ковалько - М.: ВАКО, 2004.

– Конвенция о правах ребёнка / КонсультантПлюс.

– Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня / С.В. Левчук – М.: АРКТИ, 2007.

– Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации / В.Б. Леонтьева. – Минск: МОИПК и ПРР и СО, 2001.

– Рожков, М.И. Организация воспитательного процесса в школе / М.И. Рожков, М.: ВЛАДОС, 2000.

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Национальная ассоциация развития образования и науки.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» /КонсультантПлюс.