

Общество с ограниченной ответственностью  
**«Сервис Центр «Безопасность труда»»**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ООО «СЦБТ»



 И. Н. Жук

30 апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ»**

г. Нижняя Салда

2021 год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная образовательная программа повышения квалификации разработана на основе Приказа Ростехнадзора от 13 апреля 2020 года №155 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области промышленной безопасности» в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением внесенным приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный номер № 31014) и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246 (зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41872).

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

На основании изложенного, проведение занятий поручается преподавателям, имеющим высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

## 2.2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Предусмотрена возможность дистанционного обучения (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Дистанционное обучение** — это самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации данной образовательной программы с применением ДОТ обеспечивается освоение обучающимися материала в полном объеме, при этом **местом осуществления образовательной деятельности** является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

## 2.3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается из расчета не более 8 академических часов в день продолжительностью по 45 минут с десятиминутным перерывом между парными занятиями и обеденным перерывом – один час.

## 2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ВЫДАВАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Оценка качества освоения пройденного материала осуществляется посредством проведения итоговой аттестации в форме тестирования (on-line тестирования при дистанционной форме обучения).

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации, или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным с обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**Квалификация:** не присваивается

**Объем программы:** срок освоения программы – 72 часа (включая время на аттестацию)

**Форма обучения:** очная, очно-заочная и заочная (с применением ДОТ)

**Нормативный срок освоения программы:** 9 дней

**Режим подготовки:** без отрыва от производства и с частичным отрывом от производства (при очно-заочном обучении)

**Вид образования:** дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

**Цель:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника в области промышленной безопасности

**Категория слушателей:** работники, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности или иные лица (далее – слушатели)

**Требования к уровню образования:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатами обучения слушателей является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений в области промышленной безопасности в Российской Федерации.

В ходе освоения программы слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- 1) проектно-конструкторская деятельность:
  - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- 2) сервисно-эксплуатационная деятельность:
  - способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- 3) организационно-управленческая деятельность:
  - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
  - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)
- 4) экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3.

ПК-3 способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-6

ПК-6 способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-10

ПК-10 способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-12

ПК-12 способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-18

ПК-18 готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практическая, самостоятельная работа	Итоговая аттестация

В результате освоения программы слушатель:

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

- нормативно-правовую базу в области промышленной безопасности;
- общие требования промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;
- основы эксплуатации технических устройств и технологических процессов производств в соответствии с требованиями промышленной безопасности;
- основные аспекты лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов;
- основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности;
- методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;

**ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

- пользоваться нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность промышленных предприятий;
  - обеспечивать техническую безопасность и устойчивость технических средств и технологических процессов;
  - использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
  - оценивать последствия воздействия опасных и вредных производственных факторов на человека и применять меры защиты от них.
- должен владеть:
- навыками использования в работе нормативной-технической документации по обработке данных;
  - методами результативного планирования и безопасной организации работ;
  - навыками оценки организационных ситуаций, позволяющих понимать производственную ситуацию в организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### программы повышения квалификации «ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	всего часов
1.	Нормативные акты регламентирующие требования промышленной безопасности	18
2.	Организационные основы промышленной безопасности на предприятии	32
3.	Определение мер по обеспечению безопасности опасных производственных объектов	20
4.	Итоговая аттестация	2
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### «ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

№ п/п	Наименование учебных курсов, модулей	Всего часов	Количество дней									Форма контроля	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
			Часов в день										
1	Нормативные акты регламентирующие требования промышленной безопасности	18	8	8	2								
2	Организационные основы промышленной безопасности на предприятии	32			6	8	8	8	2				
3	Определение мер по обеспечению безопасности опасных производственных объектов	20							6	8	6		
4	Итоговая аттестация	2									2	Э	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		

**Примечание:**

Э – итоговая аттестация в форме тестирования

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана и формируемых в них профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	Профессиональные компетенции				
			ПК-3	ПК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-18
1.	Нормативные акты регламентирующие требования промышленной безопасности	18	-	-	-	+	+
2.	Организационные основы промышленной безопасности на предприятии	32	-	+	+	-	+
3.	Определение мер по обеспечению безопасности опасных производственных объектов	20	+	+	+	-	+
4.	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+	+