

Общество с ограниченной ответственностью
«Сервис Центр «Безопасность труда»

УТВЕРЖДЕНО
Директором
ООО «СЦБТ»

Жук И.Н.

28.01.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

№ ПТМ-ПК-4/4

**для лиц, на которых возложена трудовая функция
по проведению противопожарного инструктажа
(Ф.4 класса функциональной пожарной опасности)**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (далее - Программа), разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). Повышение квалификации организуется для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за проведение противопожарного инструктажа в образовательных организациях, научных и проектных организациях, органах управления учреждений.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

На основании изложенного, проведение занятий поручается преподавателям, имеющим высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций, прошедших в установленном порядке обучение в области пожарной безопасности.

2.2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Предусмотрена возможность дистанционного обучения (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации данной образовательной программы с применением ДОТ обеспечивается освоение обучающимися материала в полном объеме, при этом **местом осуществления образовательной деятельности** является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка (при очном обучении) устанавливается из расчета не более 8 академических часов в день продолжительностью по 45 минут с десятиминутным перерывом между парными занятиями и обеденным перерывом – один час.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдает логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификация:
не присваивается

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Объем программы: 20 часов

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Требования к уровню образования обучающихся: высшее либо среднее профессиональное образование

Режим подготовки: с полным (при очном обучении) или частичным (при очно-заочном обучении) отрывом от производства

Цель: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты

Категория слушателей:

– лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф.4. (образовательные организации, научные и проектные организации, органы управления учреждений)

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

СЛУШАТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации применяются следующие формы аттестации:

- ТЕСТИРОВАНИЕ (онлайн-тестирование при дистанционной форме обучения).

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных предметов, тем, дисциплин	Всего часов
-	Вводный модуль Общие вопросы организации обучения	-
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	4
1.1	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	0,5
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	0,5
1.3	Противопожарный режим на объекте	1
1.4	<i>Практические занятия (ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР)</i>	2
2.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	6
2.1	Классификация пожаров	0,5
2.2	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5
2.3	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	1
2.4	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции	0,5
2.5	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	1
2.6	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5
2.7	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	0,5
2.8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Печное отопление	0,5
2.9	Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям	0,5
2.10	Требования пожарной безопасности к жилым помещениям	0,5
3.	Система противопожарной защиты	6,5
3.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5
3.2	Пути эвакуации людей при пожаре	0,5
3.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5
3.4	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	0,5
3.5	Система противодымной защиты	0,5
3.6	Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5
3.7	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5
3.8	Системы автоматического пожаротушения и системы пожарной сигнализации	0,5

3.9	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5
3.10	Источники противопожарного водоснабжения	0,5
3.11	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	0,5
3.12	<i>Практические занятия</i>	1
4.	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	3
	<i>Практическое занятие</i>	1
	Экзамен – 30 минут	0,5
	ИТОГО:	20

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, модулей	Всего часов	Количество дней			Форма контроля
			1	2	3	
			Часов в день			
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	4	4	-	-	Т, З
2.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	6	4	2	-	Т
3.	Система противопожарной защиты	6,5	-	6	0,5	Т, З
4.	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	3	-	-	3	Т, З
	Экзамен	0,5	-	-	0,5	Э
	ИТОГО:	20	8	8	4	-

Примечание:

Т – текущий контроль и промежуточная аттестация в опросной форме (при очном обучении)

З – зачет в форме тестирования

Э – итоговый экзамен в форме тестирования