

Общество с ограниченной ответственностью
«Сервис Центр «Безопасность труда»

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
ООО «СЦБТ»
И.Н. Жук
28.01.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

№ ПТМ-ПК-1

**для руководителей организаций, ИП, лиц,
назначенных ответственными за обеспечение
пожарной безопасности, в том числе
в обособленных структурных подразделениях
организации**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (далее - Программа), разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) и с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014). Повышение квалификации организуется для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

На основании изложенного, проведение занятий поручается преподавателям, имеющим высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций, прошедших в установленном порядке обучение в области пожарной безопасности.

2.2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Предусмотрена возможность дистанционного обучения (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации данной образовательной программы с применением ДОТ обеспечивается освоение обучающимися материала в полном объеме, при этом **местом осуществления образовательной деятельности** является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка (при очном обучении) устанавливается из расчета не более 8 академических часов в день продолжительностью по 45 минут с десятиминутным перерывом между парными занятиями и обеденным перерывом – один час.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы обеспечивает приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся, с соблюдением единства терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополняет основные положения примерами из практики, соблюдает логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификация:

не присваивается

Вид образования:

дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Объем программы: 28 часов

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Требования к уровню образования обучающихся: высшее либо среднее профессиональное образование

Режим подготовки: с полным (при очном обучении) или частичным (при очно-заочном обучении) отрывом от производства

Цель: подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты

Категория слушателей:

- руководители организаций,
- индивидуальные предприниматели,
- лица, назначенные руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения слушатели приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

СЛУШАТЕЛИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
- порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
- перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
- пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
- вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
- разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
- организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
- организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
- действовать в случае возникновения пожара.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе повышения квалификации применяются следующие формы аттестации:

- ТЕСТИРОВАНИЕ (онлайн-тестирование при дистанционной форме обучения).

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных предметов, тем, дисциплин	Всего часов
-	Вводный модуль Общие вопросы организации обучения	-
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6
1.1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности	1
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	1
1.3	Противопожарный режим на объекте	1
1.4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности	1
1.5	<i>Практические занятия (ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕР)</i>	2
2.	Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	5
2.1	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	0,5
2.2	Аккредитация	1
2.3	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	1
2.4	Федеральный государственный пожарный надзор	1
2.5	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности	1
2.6	Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	0,5
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	8
3.1	Классификация пожаров	
3.2	Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений	
3.3	Молниезащита зданий и сооружений	
3.4	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений	
3.5	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	
3.6	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями	
3.7	Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны	
3.8	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления	
3.9	Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	

4.	Система предотвращения пожаров	0,5
4.1	Способы исключения условий образования горючей среды	0,25
4.2	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания	0,25
5.	Системы противопожарной защиты (глава 14 123-ФЗ)	8
5.1	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара	0,5
5.2	Пути эвакуации людей при пожаре	0,5
5.3	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0,5
5.4	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара	0,5
5.5	Система противодымной защиты	0,5
5.6	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков	0,5
5.7	Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5
5.8	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях	0,5
5.9	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	0,5
5.10	Общие требования к пожарному оборудованию	0,5
5.11	Источники противопожарного водоснабжения	0,5
5.12	Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий	0,5
5.13	<i>Практические занятия</i>	2
	Экзамен – 30 минут	0,5
	ИТОГО:	28

VII. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, модулей	Всего часов	Количество дней				Форма контроля
			1	2	3	4	
			Часов в день				
1.	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	6	-	-	-	Т, З
2.	Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности	5	2	3	-	-	Т
3.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	8	-	5	3	-	Т
4.	Система предотвращения пожаров	0,5	-	-	0,5	-	Т
5.	Системы противопожарной защиты	8	-	-	4,5	3,5	Т, З
	Экзамен	0,5	-	-	-	0,5	Э
	ИТОГО:	28	8	8	8	4	-

Примечание:

Т – текущий контроль и промежуточная аттестация в опросной форме (при очном обучении)

З – зачет в форме тестирования

Э – итоговый экзамен в форме тестирования