

Общество с ограниченной ответственностью
«Сервис Центр «Безопасность труда»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ООО «СЦБТ»

01.03.2023

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обучение вопросам обеспечения доступности
жизнедеятельности людей с ограниченными
возможностями (ДОСТУПНАЯ СРЕДА)»**

г. Нижняя Салда
2023 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Конвенцией ООН о правах инвалидов. «Градостроительным кодексом Российской Федерации» от 29.12.2004 190-ФЗ, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Повышение квалификации организуется для руководителей и специалистов предприятий и организаций, отвечающих за доступность социальных объектов и услуг для такой категории граждан.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

На основании изложенного, проведение занятий поручается преподавателям, имеющим высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

2.2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Предусмотрена возможность дистанционного обучения (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение – это самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации данной образовательной программы с применением ДОТ обеспечивается освоение обучающимися материала в полном объеме, при этом *местом осуществления образовательной деятельности* является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается из расчета не более 8 академических часов в день продолжительностью по 45 минут с десятиминутным перерывом между парными занятиями и обеденным перерывом – один час.

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ВЫДАВАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Оценка качества освоения пройденного материала осуществляется посредством проведения промежуточной аттестации по каждому учебному модулю и итоговой аттестации в форме тестирования (on-line тестирования при дистанционной форме обучения).

Слушатели, успешно прошедшие аттестацию, получают удостоверение о прохождении обучения по вопросам обеспечения доступности жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями (ДОСТУПНАЯ СРЕДА).

Слушателям, не прошедшим аттестации, или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным с обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификация: не присваивается

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Объем программы: 72 часа

Форма обучения:
очная или дистанционная

Требования к уровню образования обучающихся:
высшее либо среднее

Режим подготовки: без отрыва от производства

профессиональное образование

Цель: Приобретение необходимых знаний по формированию доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов, получить навыки сопровождения инвалидов и оказания моральной поддержки при получении ими услуг организации.

Категория слушателей руководители и специалисты в сфере:

- социальной защиты населения;
- образования;
- здравоохранения;
- культуры;
- физической культуры и спорта;
- труда и занятости населения;
- руководители общественных организаций, которые представляют интересы инвалидов.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной образовательной программы обучающиеся **должны знать:**

- Конвенцию ООН о правах инвалидов
- «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

В результате освоения данной образовательной программы обучающиеся **должны уметь:**

- Осуществлять правовую и социальную защиту инвалидов и маломобильных граждан, осуществлять контроль за содержанием и реабилитацией этой категории граждан в специализированных учреждениях;
- Готовить и реализовывать мероприятия, направленные на создание доступной (безбарьерной) среды жизнедеятельности инвалидов;
- Проводить и анализировать социологические исследования по изучению потребностей инвалидов и определению наиболее востребованных услуг и значимых объектов жизнедеятельности;
- Разрабатывать и реализовывать специализированные целевые и комплексные программы.

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, модуле	Всего часов	Количество дней									Форма контроля
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
			Часов в день									
1	Правовое регулирование	18	8	8	2	-	-	-	-	-	-	з
2	Основы реабилитации	24	-	-	6	8	8	2	-	-	-	з
3	Обеспечение доступной среды для различных категорий людей с ограниченными возможностями	29	-	-	-	-	-	6	8	8	7	з
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	э
	ИТОГО:	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8	-

Примечание:

З - промежуточная проверка знаний (зачет) в письменной и опросной форме

Э - итоговая аттестация (экзамен) в форме тестирования

VI. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных предметов, тем, дисциплин	Всего часов
1.	Правовое регулирование	18
1.1.	Доступная среда, как приоритетное направление государственной социальной политики. Государственная программа РФ «Доступная среда»	
1.2.	Современное законодательство в сфере обеспечения прав людей с ограниченными возможностями с учётом требований Конвенции по правам людей с ограниченными возможностями ООН	
1.3.	Действующие национальные стандарты и нормативные документы	
2.	Основы реабилитации	24
2.1.	Психофизиологические особенности людей, имеющих различные функциональные нарушения, и специфика общения с ними	
2.2.	Организационно-методические и правовые основы реабилитации людей с ограниченными возможностями. Контроль качества и стандартизация реабилитационных услуг. Нормативное	

	регулирование создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов	
2.3.	Комплексное формирование и обеспечение доступной среды в рамках требований «универсального дизайна».	
2.4.	Общие требования к комплексному формированию и обеспечению доступной среды для людей с ограниченными возможностями	
3.	Обеспечение доступной среды для различных категорий людей с ограниченными возможностями	29
3.1.	Принципы независимой оценки соответствия и общественного контроля в работе технических экспертов и инспекторов в области доступной среды	
3.2.	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями по зрению и слабовидящих	
3.3.	Создание безбарьерной среды обитания для людей с ограниченными возможностями	
3.4.	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями, передвигающихся на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата	
3.5.	Формирование доступной среды для людей с ограниченными возможностями с нарушением слуха	
	Итоговая аттестация	1
	ИТОГО:	72