

2023

[ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Учебно-методического центра
ООО «СЦБТ»]**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Учебно-методический центр является структурным подразделением Общества с ограниченной ответственностью «Сервис Центр «Безопасность труда»

Полное наименование образовательного учреждения (организации):

Общество с ограниченной ответственностью «Сервис Центр «Безопасность труда»

Сокращенное наименование: ООО «СЦБТ»

Директор: Жук Инна Николаевна

Тип образовательного учреждения (организации): Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Вид образовательного учреждения(организации): Частная организация

Учредитель: Жук Инна Николаевна

Адрес: 624742, Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Карла Маркса, 1

Телефон: 8 /34345/ 47-2-07

Адрес электронной почты: scbt_08@mail.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1086607000116

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6607012142

Код причины постановки на учёт (КПП): 660701001

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год ООО «СЦБТ» проводилось с 09 января 2024 г. по 17 января 2024 г. в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом №1 от 09 января 2024 года комиссией в составе:

Председатель – Жук Инна Николаевна

Члены комиссии:

Зорихин Алексей Викторович

Зими́на Ирина Николаевна

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности, оцениваются условия реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также программ профессионального обучения.

В своей деятельности ООО «СЦБТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом организации.

Оценка образовательной деятельности

Основной целью работы Учебно-методического центра является предоставление услуг в области образования и подготовки руководителей, специалистов и работников рабочих профессий компаний и учреждений.

Задачи Учебно-методического центра:

1. Удовлетворение потребностей населения в высококвалифицированных специалистах, владеющих необходимым набором общих и профессиональных компетенций и способных к профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития передовых технологий.

2. Самостоятельное создание и реализация образовательным подразделением вариативных дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, отражающих запросы в соответствующих образовательных услугах, в том числе с учетом отраслевых и региональных особенностей, а также потребностей заказчика.

3. Повышение степени компетентности специалистов по своим специальностям путём обеспечения совершенствования и/или формирования в процессе их обучения общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определённого вида деятельности и соответствующих утверждённым квалификационным характеристикам и требованиям работодателя.

4. Повышение качества дополнительного профессионального образования путём внедрения в образовательный процесс инновационных методов обучения и дистанционных образовательных технологий, которые являются базовой основой развития системы непрерывного образования.

5. Обеспечение реализации Политики и целей руководства ООО «СЦБТ» в области качества в рамках своей деятельности.

В 2023 году сотрудники Учебно-методического центра посетили следующие очные мероприятия:

- 27 ноября 2023 г. – Экскурсия на ООО «Нижнесалдинский металлургический завод»;
- 24-25 октября 2023 г. – Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая новым вызовам, перспективам и роли дополнительного профессионального образования в развитии экономики России, г. Нижний Тагил; В рамках конференции посетили с экскурсией доменный и конвертерный цех АО "ЕВРАЗ НТМК", г. Н.Тагил;

Оценка системы управления организации

Органами управления Учебно-методического центра (УМЦ) являются:

Управление УМЦ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень: Учредитель - высший орган управления Обществом. Учредитель Общества может принять к своему рассмотрению любой вопрос о деятельности Общества.

Второй уровень: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

Третий уровень: Заместитель директора по учебно-методической работе и Технический директор (ответственный за АХЧ)

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Главная функция заместителя директора по учебно-методической работе – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Четвертый уровень: Учебно-методический отдел. К управленцам этого уровня относятся специалисты по обучению. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Учебно-методический отдел ведет методическую работу по предмету (модулю, курсу), организует образовательный процесс обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией организации и в своей работе подотчетно ей.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников, состоящих в трудовых отношениях с ООО «СЦБТ». Действует бессрочно. К компетенции Общего собрания работников Учебного центра относятся решение следующих вопросов:

- согласование распорядка работы Учебного центра, продолжительности учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права работников УМЦ;
- участие в обсуждении программы развития УМЦ.

Общее собрание работников УМЦ проводится не реже 1 (одного) раза в год.

В 2023 году было проведено 1 (одно) общее собрание работников (протокол №1 от 30 января 2023 г.). Повестка:

1. Ознакомление с положениями законодательства РФ в области охраны труда и промышленной безопасности в связи с грядущими изменениями

Директор УМЦ:

- действует без доверенности от имени ООО «СЦБТ», представляет его интересы в государственных органах, предприятиях,

Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией регистрационный №18447 от 28.03.2016 г. серии 66Л01 № 0004882 УМЦ предоставлено право на ведение образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также программам профессионального обучения.

Учебно-методический центр реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1.	<u>Первая помощь для инструкторов массового обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве</u>
2.	<u>ОХРАНА ТРУДА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА</u>
3.	<u>ОХРАНА ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ</u>
4.	<u>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности</u>
5.	<u>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (Ф.1 класса функциональной пожарной опасности)</u>
6.	<u>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (Ф.2 класса функциональной пожарной опасности)</u>
7.	<u>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (Ф.3 класса функциональной пожарной опасности)</u>
8.	<u>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (Ф.4 класса функциональной пожарной опасности)</u>
9.	<u>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа (Ф.5 класса функциональной пожарной опасности)</u>

10.	Повышение квалификации лиц, выполняющих работы по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений
11.	Педагогическая деятельность. Воспитатель детского сада
12.	Профилактика распространения в образовательных учреждениях радикальной и иной деструктивной идеологии
13.	Актуальные вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных учреждениях
14.	Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях. Контроль качества и требования СанПиН
15.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)
16.	Профилактика распространения в образовательных учреждениях радикальной и иной деструктивной идеологии
17.	Актуальные вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных учреждениях
18.	Гражданская оборона и защита населения от ЧС природного и техногенного характера для руководителей и специалистов организаций
19.	Антитеррористическая защищенность объектов и организаций
21.	Основы профилактики коррупции
21.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами 1-4 класса опасности
22.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами
23.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления
24.	Обучение вопросам обеспечения доступности жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями (ДОСТУПНАЯ СРЕДА)
25.	Общие требования промышленной безопасности
26.	Требования промышленной безопасности в нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности
27.	Требования промышленной безопасности в металлургической промышленности
28.	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления
29.	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением
30.	Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям
31.	Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ

Программы профессиональной переподготовки:

1.	Техносферная безопасность. ОХРАНА ТРУДА
2.	УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ. КАДРОВОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО
3.	Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
4.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
5.	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта

Программы профессионального обучения:

1.	18897, Стропальщик 2-6 разряд
2.	15643, Оператор котельной 2-6 разряд
3.	19698, Штателировщик металла 3 разряд

В каждой программе курса в соответствии с 273-ФЗ приводятся цель реализации программы, планируемые результаты обучения, категории слушателей, трудоемкость обучения, учебный план, рабочая программа, итоговая аттестация, материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое и информационное обеспечение программы, оценка качества освоения программы, кадровые условия.

Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде.

Комплект методических материалов курса может включать:

- программу курса;
- учебный и/или учебно-тематический план;
- учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ);
- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях);
- презентации.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

При успешном завершении обучение заканчивается оформлением соответствующего приказа и вручением документов об образовании.

Выводы:

Анализ документации УМЦ по образовательным программам ДПО и ПО показывает, что при организации системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации специалистов и профессионального обучения учтены современные тенденции развития

образования, специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 № 499.

Совокупность профессиональных образовательных программ Учебно-методического центра позволяет в рамках концепции непрерывного образования реализовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации руководителей, специалистов и работников рабочих профессий компаний различных компаний и учреждений.

Качеству обучения в УМЦ уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке программ обучения, при приеме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе, а также по завершению обучения.

В УМЦ регулярно проводится обобщение и анализ анкет обратной связи слушателей, полученных как при очной, так и при дистанционной форме обучения.

Организация учебного процесса

Обучение слушателей в Учебном центре осуществляется на платной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Занятия проводятся круглогодично. Формы обучения и сроки освоения программ определяются образовательной программой.

В УМЦ установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, выездное занятие, консультация. Допускается проведение и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приеме слушателей УМЦ знакомит их со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

Учебный процесс в УМЦ организуется в соответствии с Календарным учебным графиком, предусмотренным программой обучения и Расписаниями занятий, которые согласовываются с каждым заказчиком индивидуально.

Комплектование групп, запланированных в Расписании курсов, осуществляется по заявкам, поступающим с сайта УМЦ, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в Расписание курсов вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, ставятся дополнительные курсы, заменяются преподаватели и т.п.).

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным распорядком дня. Продолжительность академического часа 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

Вывод: В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям законодательства.

Востребованность выпускников

Заказчиками образовательных услуг УМЦ в основном являются юридические лица. Работники, прошедшие обучение, продолжают карьеру в компании-заказчике.

Оценка материально-технической базы

ЗДАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Год постройки	1967
Год последней реконструкции	2010
Год последнего капитального ремонта	2022
Этажность	2 этажа
Соответствие санитарно-гигиеническим нормам	соответствует
Соответствие требованиям пожарной безопасности	соответствует
Общая площадь здания	421,5 м ²
Форма владения	собственность

Аудитории Учебно-методического центра ООО «СЦБТ» обеспечены в полном объеме для реализации заявленных видов образовательной деятельности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АУДИТОРИЙ

	Наименование помещения	Оснащение	Количество, шт.
	2 этаж		
1	Класс обучения (совмещен с компьютерным классом)	Парты Стол для преподавателя Стул Кресло Доска интерактивная Проектор Ноутбук Полка настенная Шкаф для документов Стеллаж угловой Тумба приставная Компьютерный стол Стул Моноблок Флипчарт	6 1 12 1 1 1 1 1 1 1 1 8 8 8 1

	1 этаж		
2	Класс профессионального обучения	Парта Стол письменный Тумба Кресло для преподавателя Стул Доска магнитная маркерная Проектор Экран передвижной Ноутбук Компьютер Колонки	15 2 2 1 30 1 1 1 2 1 1
3	Класс 1-ый этаж, помещение № 6 по техническому паспорту БТИ	Парта школьная двухместная Стул школьный Стол учительский Стул ИЗО Компьютер Проектор Экран навесной Доска магнитная меловая Тумба приставная Тумба прикатная	6 12 1 1 1 1 1 1 1 1

Аудитории оборудованы кулерами с горячей и холодной водой, гардеробными зонами, обеспечены доступом в Интернет.

Организация питания обучающихся осуществляется в кафе «Русь» по адресу ул. Ленина, 4, а также в столовой ООО «НСМЗ», находящихся в шаговой доступности. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 1 час (с 12-00 до 13-00) для питания обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) с целью санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий утверждена Программа «Организации и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при оказании услуг»;
- 3) организацию питания обучающихся;
- 4) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- 5) запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- 6) аудитории оснащены огнетушителями, оборудованы системами пожарной сигнализации и вентиляции;

7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в УМЦ.
Доступ для лиц с ограниченными возможностями обеспечен путем вызова сотрудников УМЦ (кнопка вызова на входе).

Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в УМЦ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса УМЦ.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом результатов аттестации преподавателей;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в УМЦ, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития УМЦ.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Вывод:

Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Учебно-методического центра позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Результаты анализа показателей

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	320/66%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6/1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения , в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	162/33%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.5	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	39
1.5.1	Программ повышения квалификации	31
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	13
1.5.3	Программ профессионального обучения	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-

1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией	-

	государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7 075 тыс. руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 358 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 358 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	421,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	421,5 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Директор
ООО «СЦБТ»

И.Н. Жук