

Общество с ограниченной ответственностью
«Сервис Центр «Безопасность труда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «СЦБТ»



[Signature]
И.Н. Жук

22.01.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.
СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА»**

Нижняя Салда
2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов и руководителей «Основы религиозных культур и светской этики. Специфика преподавания предмета» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ
- Концепцией национальной образовательной политики Российской Федерации (одобрена приказом Минобрнауки России от 3 августа 2006 г. № 201)
- Методическими материалами Министерства образования и науки Российской Федерации (№ МД-883/03) от 8 июля 2011 г. «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
- Протоколом заседания Межведомственного координационного совета по реализации плана мероприятий по апробации в 2009 — 2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» от 19 сентября 2011 г. о поэтапном введении с 1 апреля 2012 г. курса ОРКСЭ во всех субъектах Российской Федерации, не участвовавших в апробации
- Письмом от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Квалификация руководящих и педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

На основании изложенного, проведение занятий поручается преподавателям, имеющим высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

2.2. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предусмотрено дистанционное обучение (ДО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, где информационные технологии являются ведущим средством. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации данной образовательной программы с применением ДОТ обеспечивается освоение обучающимися материала в полном объеме, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебная нагрузка устанавливается из расчета не более 8 академических часов в день продолжительностью по 45 минут.

2.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ВЫДАВАЕМЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Оценка качества освоения пройденного материала осуществляется посредством проведения итоговой аттестации в форме on-line тестирования.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным с обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

III. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Квалификация: не присваивается

Объем программы: содержание программы включает освоение 8 учебных модулей. Срок освоения программы – 144 часа (включая время на аттестацию)

Форма обучения: заочная (с применением ДОТ)

Нормативный срок освоения программы: 18 дней

Режим подготовки: без отрыва от производства

Вид образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

Цель: программа направлена на получение навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Категория слушателей: преподаватели ОРКСЭ, учителя-предметники, педагогические работники системы общего и дополнительного образования, педагоги начального образования, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы.

Требования к уровню образования: высшее образование или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данной образовательной программой обучающиеся должны обладать следующими профессиональными навыками:

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основные понятия религиозных культур
- историю возникновения религиозных культур
- историю развития различных религиозных культур в истории России
- особенности и традиции религий
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь

ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение
- готовить сообщения по выбранным темам

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами.

НЕ КОПИРОВАТЬ

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Форма аттестации	Количество часов		Всего, часов
			Лекция, час.	Консультация, час.	
1.	1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества 1.1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	-	5	1	6
2.	2. Религия с точки зрения социологии 2.1. Религия с точки зрения науки социологии 2.2. Анализ религии в трудах классиков социологической мысли	-	3	1	4
3.	3. Религия и общество 3.1. Религия в социальной структуре общества	-	3	1	4
4.	4. Основы религиозных культур народов России 4.1. Основы православной культуры 4.2. Основы исламской культуры 4.3. Основы буддийской культуры 4.4. Основы иудейской культуры	-	50	20	70
5.	5. Основы светской этики	-	8	2	10
6.	6. Основы законодательства РФ в области начального общего образования	-	8	2	10
7.	7. Специфика духовно-нравственного образования в начальной школе	-	8	2	10
8.	8. Организационно-методическое обеспечение преподавания предметной области ОРКСЭ	-	22	4	26
	Зачет	3			4
	ИТОГО:				144

3 - зачет в форме тестирования

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование тем	Количество дней																		Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	6																		6
2.	2. Религия с точки зрения социологии	2	2																	4
3.	3. Религия и общество		4																	4
4.	4. Основы религиозных культур народов России		2	8	8	8	8	8	8	8	8	4								70
5.	5. Основы светской этики											4	6							10
6.	6. Основы законодательства РФ в области начального общего образования												2	6	2					10
7.	7. Специфика духовно-нравственного образования в начальной школе													2	6	2				10
8.	8. Организационно-методическое обеспечение преподавания предметной области ОРКСЭ															6	8	8	4	26
	Зачет																		4	4
	ИТОГО:	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	144